

ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Приходите в кабинет немного раньше начала занятия, убедитесь, всё ли готово к занятию: хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать студентам красоту и привлекательность организованного начала занятия, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.

2. Тщательно готовьтесь к урокам. Обязательно пользуйтесь поурочным планом и придерживайтесь всех его пунктов. Возьмите себе за правило - наличие поурочного плана является для вас допуском на урок.

3. Идя на урок, вы должны досконально знать, для чего вы сюда пришли, что будете делать, будет ли это эффективно.

4. Не тратьте время на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале, ее можно приготовить на перемене.

5. Начинайте занятие энергично. Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает обучающихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Ведите занятие так, чтобы каждый студент постоянно был занят делом. Помните! Паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

6. Увлекайте обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп занятия, помогайте «слабым» поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

7. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на занятии посторонними делами.

8. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите студенту, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

9. Заканчивайте занятие общей оценкой класса и отдельных студентов. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.

10. Прекращайте занятие со звонком.

11. Удерживайтесь от излишних замечаний.

12. При недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к группе.

ЗАПОВЕДИ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

1. Окунись в свою работу и тогда ничто не мешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приветливым – и будешь смелым.
3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого обучающегося.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого обучающегося можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для обучающегося не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.