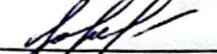


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ППС и ВР

 С.С.Черниговская
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

 В.М.Земалиндинова
«01» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА

**по психолого-педагогической адаптации студентов-
первокурсников ГАПОУ «НГТК»**

г.Новокуйбышевск

Пояснительная записка

Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение им новых особенностей учебы в колледже, не вызывающих внутреннего дискомфорта и возможного конфликта со средой.

На протяжении учебного года складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается режим труда, быта, досуга, системы работы по самообразованию, самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Изменение образа жизни, условий образования, новые требования, ломающие школьный учебный стереотип, на начальном этапе могут обусловить низкую успеваемость, трудности во взаимодействии с новым коллективом, преподавателями, социализации в целом.

Основными трудностями адаптации являются пробелы в базовых знаниях, отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение контактировать, работать с литературой, неустойчивая или низкая успеваемость по учебным предметам, недисциплинированность, наличие отрицательных эмоций, связанных с вхождением в новый коллектив, беспокойство, плохое самочувствие, узкий кругозор, неопределенность профессиональной мотивации, неумение устанавливать взаимоотношения, трудности в быту, отсутствие совместной деятельности, низкий уровень сплоченности в группе.

Особая роль в адаптации первокурсников принадлежит классным руководителям и кураторам.

Важным этапом адаптации первокурсников является процедура оценки знаний промежуточной аттестации, сессии и осознание значимости этого процесса для дальнейшего обучения.

Целенаправленная помощь студентам первых курсов строится на основе совместной деятельности администрации, специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы, воспитателя общежития, студенческого профкома и актива колледжа.

Знание индивидуальных особенностей студента, его семьи и проведение комплекса мероприятий дает возможность избежать появления дезадапционного синдрома, сделать процесс адаптации к обучению быстрым и психологически комфортным.

Программа предполагает оказание практической помощи студентам по преодолению возможных трудностей, связанных с вхождением в новый коллектив.

Успешность процесса адаптации оценивается по двум критериям:

1. Объективному – успеваемость и посещаемость студента;
2. Субъективному – степень удовлетворенности студента коллективом, самим собой и качеством выполненной работы.

Цель: создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную среду, учебную среду колледжа, для развития личности студентов.

Задачи:

1. Организационно - методическое обеспечение психолого - педагогической адаптации студентов в новых условиях с учетом индивидуально - психологических особенностей студентов-первокурсников.
2. Исследование качеств личности студентов по итогам анкетирования, психолого - педагогической диагностики.
3. Создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в студенческих группах, в общежитии.
4. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, студентами и родителями с целью предупреждения отклоняющегося поведения,

преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период;

5. Выявление дезадаптированных студентов, студентов группы риска;
6. Оказание консультативной и иной помощи по устранению проблемных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная интеграция студентов в учебную и социальную среду колледжа.
2. Создание информационно-аналитической базы студентов.
3. Осознание возможности собственной роли в профессиональном становлении, формировании профессионально значимых качеств.
4. Привитие устойчивого интереса к избранной специальности.
5. Создание системы мониторинга адаптации студентов, удовлетворенности студентов и родителей образовательным процессом.
6. Создание механизмов сотрудничества с социально значимыми партнерами.
7. Предупреждение правонарушений.

Общеколледжные мероприятия адаптации студентов-первокурсников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание «Виды и формы работы по адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже»	август	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
2.	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студентов-первокурсников»	сентябрь	Администрация, классные руководители
3.	День знаний	сентябрь	Администрация, отдел ППС и ВР
4.	Посвящение в студенты	сентябрь	Отдел ППС и ВР
5.	Методическое объединение кураторов «Трудности и последствия адаптационного периода для успешного обучения и психологического здоровья студентов»	октябрь	Начальник отдела ППС и ВР, кураторы
6.	Психологический практикум для кураторов групп	По отдельному плану	Начальник отдела ППС и ВР, кураторы
7.	Подбор диагностического материала	август	педагог-психолог, соц. педагог
8.	Разработка методических разработок, рекомендаций, пособий для кураторов, родителей, студентов	Октябрь-декабрь	Начальник отдела ППС и ВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Проведение исследовательской работы «Актуальные проблемы адаптации студентов-первокурсников»	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Оказание студентам, родителям/законным представителям психолого-педагогической помощи.	В течение учебного года	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог.
11.	Оформление сайта, информационных буклетов	В течение года	Отдел ППС и ВР

12.	Педсовет «Проблемы адаптационного периода студентов-первокурсников»	декабрь	Начальник отдела ППС и ВР, социальный педагог, педагог-психолог
-----	---	---------	---

Мероприятия по адаптации студентов в учебной группе

№	Мероприятия	сроки	ответственный
I. Адаптация студентов к новому коллективу			
1	Изучение личных дел студентов.	Август-сентябрь	Социальный педагог
2.	Анализ условий проживания иногородних студентов (общежитие, съемная квартира, наличие контроля взрослых за условиями проживания – совместно с хозяйкой, частота приезда родителей).	сентябрь	Классный руководитель, куратор, социальный педагог
3.	Составление социального паспорта группы	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
4.	Знакомство студентов со спецификой образовательного процесса, работой отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы, общественных организаций, студенческого совета и др.	сентябрь	Классный руководитель, куратор, социальный педагог
5.	Изучение Устава, «Правил внутреннего распорядка», «Положения о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке студентов» и др.	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, социальный педагог
6.	Проведение тренинга «Знакомство»	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Проведение анкетирования «Мои интересы»	сентябрь	Классный руководитель
8.	Выбор актива	сентябрь	Классный руководитель, куратор
9.	Классные часы: «История нашего колледжа», «Наши традиции», «Твоя профессия – образ жизни», «Педагогические династии» и др.	в течение года	Классный руководитель
10.	Вовлечение студентов в кружки, секции, общественную работу	сентябрь-октябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
11.	Организация культурно-массовых мероприятий (выход в театр, экскурсии и др.)	в течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
II. Контроль за успеваемостью и посещаемостью			
1.	Изучение локальных актов, регулирующих учебную дисциплину	сентябрь	Классный руководитель
2.	Проверка посещаемости, успеваемости и наличия оправдательных документов в случае пропусков занятий.	еженедельно	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Собеседование с преподавателями по вопросу успеваемости студентов.	еженедельно	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение	еженедельно	Классный руководитель, педагог-психолог,

	причин трудностей адаптации		социальный педагог, руководитель ОП
5.	Оказание практической помощи слабоуспевающим студентам (взаимопомощь, индивидуальные консультации и др.)	В течение года	Классный руководитель, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель ОП
6.	Собрание группы «О состоянии учебной дисциплины в группе»	ежемесячно	Классный руководитель, актив группы
7.	Составление списка студентов «группы риска» для постановки на внутриколледжный учет	В течение года	Классный руководитель, отдел ППС и ВР
8.	Обсуждение результатов предварительной аттестации в группе, информирование родителей о результатах аттестации	ноябрь	Классный руководитель
9.	Ведение электронного дневника	В течение учебного года	Классный руководитель, ответственные
9.	Посещение занятий, экзаменов в группе (по согласованию с преподавателями)	В течение семестра	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Контроль ликвидации задолженностей по итогам семестра.	январь	Классный руководитель, руководитель ОП
11.	Информирование группы об итогах сессии, стипендиальном обеспечении, о поощрении студентов по итогам семестра.	декабрь	Классный руководитель, начальник отдела ППС и ВР
III. Развитие навыков учебных умений			
1	Анализ успеваемости студентов, выявление потенциала студентов	В течение года	классный руководитель
2	Анализ лучших показателей студентов по итогам входных срезов знаний, успеваемости по итогам предварительной и промежуточной аттестаций	Декабрь, апрель-май	Преподаватели, руководитель ОП
3	Стимулирование участия студентов в олимпиадах, конкурсах на основе:		
	- индивидуальной работы со студентами	в течение уч. года	преподаватели
	- материального и морального поощрения лучших студентов (повышенная стипендия, перевод на бюджетное обучение с внебюджетного, сайт, благодарственные письма)	в течение уч. года	Администрация, начальник отдела ППС и ВР, руководитель ОП
4	Определение основных трудностей, возникающих у студентов при выполнении домашних заданий	в течение уч. года	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Выявление сложностей, связанных с развитием профессионально важных умений (умение слушать, конспектировать, работа с первоисточниками и др.)	в течение уч. года	Классный руководитель
6	Организация и проведение тренинга «Учимся учиться»	октябрь	Педагог-психолог
7	Тематические классные часы:	в течение уч. года	Классный руководитель
8	Тренинг «Снижение уровня тревожности»	декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог
9	Педсовет по итогам семестра/года	Январь, июнь	Руководитель ОП
10	Проведение психолого-педагогической диагностики	В течение учебного год	Педагог-психолог

		(при необходимости)	
IV. Работа с родителями/законными представителями			
1	Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника»	сентябрь	Классный руководитель, администрация
2	Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном становлении студента»	ноябрь	Классный руководитель, администрация
3	Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом»	апрель	Классный руководитель, администрация, социальный педагог
4	Выбор родительского комитета	октябрь	Классный руководитель
5	Создание базы данных родителей, личные карточки студентов	сентябрь	Классный руководитель
6	Информирование родителей об основных требованиях Устава, «Правил внутреннего распорядка» и др. локальных актов, ФЗ «Об образовании»	Сентябрь, ноябрь	Классный руководитель
7	Беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психологические особенности подросткового и юношеского периода», ➤ «Здоровый образ жизни. Профессия обязывает». ➤ «Психология взаимоотношений в семье» 	В течение уч.года	Педагог-психолог, классный руководитель
8	Индивидуальные консультации родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

Мероприятия по адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии

№	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Встреча студентов с администрацией колледжа, общежития «Правила внутреннего распорядка общежития»	Сентябрь	Воспитатель, начальник отдела ППС и ВР, зав. общежитием
2.	Изучение личных дел студентов	сентябрь	Социальный педагог, воспитатель
3.	Утверждение мероприятий по адаптации студентов на совещании кураторов, заседании студсовета.	сентябрь	Воспитатель, студсовет
4.	Составление социального паспорта студентов-первокурсников.	сентябрь	Воспитатель, социальный педагог
5.	Индивидуальная работа со студентами-сиротами	В течение уч. года	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа со студентами, родителями	В течение года	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Цикл бесед по адаптации студентов:		
	- «Правила проживания в общежитии»,	сентябрь	Воспитатель, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
	- «Твой режим питания»,	сентябрь	
- «Учись учиться»,	октябрь		

	- «Организация быта и самообслуживания»,	ноябрь	
	- «Организация самоподготовки»,	декабрь	
	- «Моя будущая профессия»,	январь	
	- «Зависимость от чужого мнения»	февраль	
	- «Поведение в конфликте»,	март	
	- «Значение здорового образа жизни в современном обществе»,	апрель	
	- «Дом, в котором я живу»,	май	
8.	Организация дежурства	По графику	Воспитатель
9.	Проведение консультаций, внеклассных мероприятий	По плану	Воспитатель, кураторы
10.	Вечер «Посвящение в жители общежития»	октябрь	Воспитатель, педагог-организатор
11.	Конкурс на лучшее блюдо «Учимся готовить»	ноябрь	Воспитатель
12.	Организация косметического ремонта в комнатах	Сентябрь, май	Зав. общежитием. Воспитатель
13.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Октябрь, январь	Воспитатель, соц. педагог
14.	Анкетирование «Адаптация первокурсников в общежитии»	ноябрь	Воспитатель, педагог-психолог
15.	Конкурс «Эстетика в комнате»	декабрь	Воспитатель
16.	Организация и контроль самоподготовки студентов	В течение года	Воспитатель, кураторы
17.	Анкетирование «Мое отношение к здоровью»	февраль	Воспитатель, педагог-психолог
18.	Собрание «Итоги аттестации комнат по итогам I семестра»	февраль	Воспитатель, зав. общежитием, студсовет
19.	Лекция гинеколога «Девочка, девушка, женщина»	апрель	воспитатель, врач
20.	Совещание актива на тему «Актуальные проблемы студентов»	декабрь	Воспитатель, начальник отдела ППС и ВР
21.	Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении)	март	Воспитатель, соц. педагог
22.	Тестирование «Мой взгляд на профессию»	март	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Круглый стол «Сила здравоохранения в здоровье молодежи»	апрель	Воспитатель, фельдшер
24.	Анализ успеваемости студентов, организация взаимопомощи	В течение года	Воспитатель, студсовет, кураторы
25.	Анализ хода усвоения студентами навыков учебы, к условиям проживания в общежитии на основе опроса студентов	Декабрь, апрель	Воспитатель, студсовет
26.	Анкета «Трудности адаптации в общежитии»	апрель	Воспитатель
27.	Аттестация комнат	Декабрь, июль	Воспитатель
28.	Информирование родителей об итогах аттестации комнат	Декабрь, июнь	Воспитатель
29.	Размещение на сайте информации для студентов, родителей	Август сентябрь	Воспитатель, студсовет
30.	Анализ процесса адаптации студентов	февраль	Воспитатель, психолог

Социально-психологическое сопровождение адаптации студентов - первокурсников.

Просветительская психолого-педагогическая деятельность			
№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Выступления на родительских собраниях: -ФЗ «Об образовании». -Права и обязанности родителей. -Совместная деятельность родителей и педагогического коллектива. -Правовая ответственность несовершеннолетних -Итоги анализа адаптации студентов к образовательному процессу -Особенности подросткового возраста -Проблемы общения в семье; -Профилактика “вредных привычек” в семье (табакокурение, алкоголизм, наркомания);	В течение уч.года	Отдел ППС и ВР, классный руководитель
2	Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей студентов.	в течение уч.года	Соц.педагог педагог-психолог
3	Юридическое консультирование всех участников образовательного процесса.	в течение уч.года по запросу	Юрист, соц. педагог
4	Социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса	в течение уч.года	соц. педагог
5	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	в течение уч.года	педагог- психолог
6	Встречи-беседы: с инспектором ПДН; с наркологом; сотрудниками полиции, психологом центра «Семья» и т.д.	в течение уч.года	соц. педагог, педагог-организатор
7	Подготовка информационного материала (памятки, буклеты, газета) для всех участников образовательного процесса.	В течение уч.года (и в связи с изменением законодательства)	Отдел ППС и ВР ответственный

Диагностическое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Выявление и постановка на внутренний учет студентов «группы риска».	в течение уч. года	соц. педагог педагог-психолог
2	Анкетирование групп нового набора «Адаптация к учебной группе и учебной деятельности»	ноябрь	педагог-психолог
3	Тестирование - опросник Айзенка	По запросу	педагог-психолог
4	Тест «Мотивация учебной деятельности»	февраль	педагог-психолог

5	Мониторинг социальных навыков (первичное тестирование) для студентов-сирот и студентов «группы риска»	октябрь	соц. педагог педагог-психолог
6	Анкетирование родителей и законных представителей студентов «Взаимоотношения в семье»	По запросу	соц. педагог педагог-психолог
7	Анкета «Трудности, с которыми ты столкнулся»	февраль	соц. педагог педагог-психолог
8	Методика СОП (склонность к отклоняющемуся поведению)	по запросу	педагог-психолог
9	Мониторинг социальных навыков (повторное тестирование)	апрель	соц. педагог

Развивающая психолого-педагогическая деятельность

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Занятия с элементами тренинга, игры, притчи, дискуссии, игры	В течение уч.года	соц. педагог педагог-психолог, классный руководитель
2	Индивидуальные беседы по текущим проблемам: -со студентами- сиротами и оставшимися без попечения родителей; -со студентами-инвалидами; -со студентами «группы риска»- родителями и опекунами	не реже одного раза в месяц	Соц. педагог педагог-психолог
3	Организация помощи слабоуспевающим студентам	В течение уч.года	Классный руководитель. куратор
4	Вовлечение студентов во внеурочную научную, творческую и спортивную деятельность	сентябрь-декабрь	Отдел ППС и ВР
5	Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	В течение уч.года	Педагог-организатор, классный руководитель
6	Выборы студентов в органы студенческого самоуправления	сентябрь, май	Администрация, Отдел ППС и ВР
7	Культурно-развлекательная программа (экскурсии, посещение театра и т.д.)	В течение уч.года	педагог-организатор Классный руководитель