

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



Подписан цифровой
подписью:
Земалиндинова
Венера
Миннихатиповна
Дата: 2025.09.12
13:16:36+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ от 03.02.2025 г. № 26-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15в Web-программирование

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
математики, информационных
технологий и программирования
И.Г. Фролова

ОДОБРЕНО

Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15в Web-программирование составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26 декабря 2016 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Нагорный А.В.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15в WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Web-программирование» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 7.2 ПК 7.4	создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; писать клиентские скрипты на языке JavaScript; применять полученные знания для разработки веб-сайтов.	основные понятия и принципы web-программирования; структуру и синтаксис HTML, CSS и JavaScript; основы построения и верстки web-страниц; принципы работы клиент-серверной архитектуры; современные стандарты и технологии web-разработки; методы обеспечения кроссбраузерности и адаптивности сайтов; основы обеспечения безопасности web-приложений; этапы жизненного цикла разработки web-сайтов; назначение и применение таблиц стилей (CSS); базовые принципы работы с DOM (Document Object Model).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
Дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.15 Web-программирование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
Тема 1. Основы World Wide Web (WWW)	Содержание 1 История создания WWW. Компоненты WWW. Структура URI	2	ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 7.2 ПК 7.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML	Содержание	4	
	1 Назначение HTML. Структура веб-документа. Описание метаданных		
	Практическое занятие 1	2	
	1 Разметка web-страниц с использованием таблиц		
Тема 3. Разделение содержания и оформления	Содержание	6	
	1 Назначение CSS. Понятие стилевой разметки		
	2 Каскадирование. Синтаксис CSS. Классы стилей		
	Практическое занятие 2	2	
	1 Создание web-страниц с использованием CSS		
Тема 4. Протокол HTTP	Содержание	2	
	1 Клиент -серверное взаимодействие. Заголовок HTTP. Методы HTTP		
	Содержание	6	
	1 Post запросы. CGI файл данных. ISAPI - набор интерфейсов		

Тема 5. Общий шлюзовый интерфейс (CGI)	Практические занятия 3, 4		4
	1	Настройка web-сервера для обработки CGI-запросов	
	2	Разработка простого CGI-приложения	
Тема 6. Модульные расширения веб - сервера	Содержание		4
	1	OS Panel. Веб сервер. Модули расширения OS Panel	
	Практическое занятие 5		2
	1	Администрирование web-сервера	
Тема 7. Язык PHP	Содержание		6
	1	Синтаксис языка программирования PHP. Операторы в PHP. Функции в PHP	
	Практические занятия 6, 7		4
	1	Реализация шаблонов средствами PHP	
	2	Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL	
Тема 8. Программирование на JavaScript	Содержание		8
	1	Язык JavaScript. Основные понятия языка. Назначение и возможности	
	Практические занятия 8, 9, 10		6
	1	Написание простого сценария общего синтаксиса JavaScript	
	2	JavaScript и DHTML, визуальные эффекты и меню	
	3	Объектная модель DHTML. Написание сценариев на языке JavaScript	
Тема 9. Проектирование web-страниц	Содержание		12
	1	Фреймворки и библиотеки для фронтенд-разработки	
	2	Адаптивный дизайн и кроссбраузерная верстка	
	3	Продвинутые возможности JavaScript и асинхронное программирование	

	Практические занятия 11, 12, 13		6	
	1	Адаптивная верстка и использование Flexbox/Grid		
	2	Разработка динамической формы с AJAX		
	3	Мини-проект с использованием JavaScript-фреймворка		
Тема 10. Решение прикладных задач	Содержание		16	
	1	Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам		
	2	Архитектурные подходы и шаблоны проектирования web-приложений		
	Практические занятия 14, 15, 16, 17, 18, 19		12	
	1	SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет		
	2	Композиция web-сайта		
	3	Создание анимации для web-сайтов		
	4	Работа с видео в web		
	5	Работа со звуком в web. Создание серверных приложений		
	6	Интеграция web-сайта с внешними сервисами. Тестирование сайта		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10017-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475437>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14744-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00515-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469982>

3. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13715-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/466449>

4. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07604-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/470923>
13

5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9975-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/472200>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу, излагает его, не	Проверка конспектов. Проверка выполнения практических задач, тетрадей. Дифференцированный зачет
– создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; – писать клиентские скрипты на языке JavaScript; – применять полученные знания для разработки web-сайтов.		
Знать	основы функционирования WorldWideWeb; язык гипертекстовой разметки HTML; технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS.	
– основы функционирования WorldWideWeb; – язык гипертекстовой разметки HTML; – технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS.		

	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	
--	--	--

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
--	---	--