

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



Подписан цифровой
подписью:
Земалиндинова
Венера
Миннихатиповна
Дата: 2025.11.07
16:25:34+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ от 03.02.2025 г. № 26-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Веб-программирование

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
математики, информационных
технологий и программирования
И.Г. Фролова

ОДОБРЕНО

Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Веб-программирование составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26 декабря 2016 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Нагорный А.В.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Веб-программирование» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 9.2 ПК 9.3 ПК 9.5	создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; писать клиентские скрипты на языке JavaScript; применять полученные знания для разработки веб-сайтов.	основные понятия и принципы веб-программирования; структуру и синтаксис HTML, CSS и JavaScript; основы построения и верстки веб-страниц; принципы работы клиент-серверной архитектуры; современные стандарты и технологии веб-разработки; методы обеспечения кроссбраузерности и адаптивности сайтов; основы обеспечения безопасности веб-приложений; этапы жизненного цикла разработки веб-сайтов; назначение и применение таблиц стилей (CSS); базовые принципы работы с DOM (Document Object Model).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	84
Консультация	4
Экзамен	8

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.15 Веб-программирование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
Тема 1. Основы World Wide Веб (WWW)	Содержание	2	ПК 9.2 ПК 9.3 ПК 9.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 История создания WWW. Компоненты WWW. Структура URI	2	
Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML	Содержание	8	
	1 Назначение HTML. Структура веб-документа. Описание метаданных	4	
	Практическое занятие	4	
	1 Разметка веб-страниц с использованием таблиц		
Тема 3. Разделение содержания и оформления	Содержание	12	
	1 Назначение CSS. Понятие стилевой разметки	6	
	2 Каскадирование. Синтаксис CSS. Классы стилей		
	Практическое занятие	6	
	1 Создание веб-страниц с использованием CSS		
Тема 4. Протокол HTTP	Содержание	4	
	1 Клиент -серверное взаимодействие. Заголовок HTTP. Методы HTTP	4	
	Содержание	16	
	1 Post запросы. CGI файл данных. ISAPI - набор интерфейсов	8	

Тема 5. Общий шлюзовый интерфейс (CGI)	Практические занятия		8
	1	Настройка веб-сервера для обработки CGI-запросов	
	2	Разработка простого CGI-приложения	
Тема 6. Модульные расширения веб - сервера	Содержание		8
	1	OS Panel. Веб сервер. Модули расширения OS Panel	4
	Практическое занятие		4
	1	Администрирование веб-сервера	
Тема 7. Язык PHP	Содержание		12
	1	Синтаксис языка программирования PHP. Операторы в PHP. Функции в PHP	4
	Практические занятия		8
	1	Реализация шаблонов средствами PHP	
	2	Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL	
Тема 8. Программирование на JavaScript	Содержание		14
	1	Язык JavaScript. Основные понятия языка. Назначение и возможности	4
	Практические занятия		10
	1	Написание простого сценария общего синтаксиса JavaScript	
	2	JavaScript и DHTML, визуальные эффекты и меню	
	3	Объектная модель DHTML. Написание сценариев на языке JavaScript	
Тема 9. Проектирование веб-страниц	Содержание		16
	1	Фреймворки и библиотеки для фронтенд-разработки	6
	2	Адаптивный дизайн и кроссбраузерная верстка	
	3	Продвинутые возможности JavaScript и асинхронное программирование	

	Практические занятия		10	
	1	Адаптивная верстка и использование Flexbox/Grid		
	2	Разработка динамической формы с AJAX		
	3	Мини-проект с использованием JavaScript-фреймворка		
Тема 10. Решение прикладных задач	Содержание		40	
	1	Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам	6	
	2	Архитектурные подходы и шаблоны проектирования веб-приложений		
	Практические занятия		34	
	1	SEO-оптимизация и продвижение веб-сайта в сети Интернет		
	2	Композиция веб-сайта		
	3	Создание анимации для веб-сайтов		
	4	Работа с видео в веб		
	5	Работа со звуком в веб. Создание серверных приложений		
	6	Интеграция веб-сайта с внешними сервисами. Тестирование сайта		
Консультация			4	
Дифференцированный зачет			8	
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10017-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475437>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14744-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/479863>

2. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00515-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469982>

3. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13715-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/466449>

4. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07604-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/470923>
13

5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9975-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/472200>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу, излагает его, не	Проверка конспектов. Проверка выполнения практических задач, тетрадей. Дифференцированный зачет
– создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей; – писать клиентские скрипты на языке JavaScript; – применять полученные знания для разработки веб-сайтов.		
Знать	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу, излагает его, не	Проверка конспектов. Проверка выполнения практических задач, тетрадей. Дифференцированный зачет
– основы функционирования WorldWideВеб; – язык гипертекстовой разметки HTML; – технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS.		

	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	
--	--	--

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
--	---	--