

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



C=RU, OU=Директор, O="ГАОУ ""НГТК""", CN=B.M.
Земалиндинова, E=
so_coll_ngtk_nkb@
samara.edu.ru
2025.02.19
16:05:36
+04'00'

Утверждаю
Директор ГАОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 26-К от 03.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

для специальности: 40.02.01 Юриспруденция
профиль подготовки: социально-экономический
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Составлена на основе Распоряжения Министерства образования и науки самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 05.07.2023 № 754-р, Приказа МОиН Самарской области от 09.03.2021 № МО/908 о включении раздела «Основы самозанятости», с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01 декабря 2023г.,

Разработчики:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.П.Макарова
(инициалы, фамилия)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

О МВД.....нач.отдела кадров.....Безгинова М.А.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей составленной в соответствии с методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо ЦПО Самарской области № 675 от 30.06.2023г.), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла. (Вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- регистрироваться в качестве самозанятого.

знать:

- понятие и виды деятельности самозанятого;
- налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность;
- порядок регистрации в качестве самозанятого;
- мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых;
- сервис Сбербанк "Свое дело".

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **общих компетенций:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	54
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства		36	
Тема 1.1. Современные маркетинговые технологии	Содержание учебного материала	10	OK 1-9
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5	10	
	1. Формирование тезауруса		
	2. Анализ материально-технической базы организации		
	3. Анализ и проработка бизнес-идеи		
	4. Формирование целевых аудиторий		
	5. Презентация бизнес-проекта		
Тема 1.2. Проектирование	Самостоятельная работа	0	OK 1-9
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия 6, 7, 8, 9	8	
	1. Формирование требований к продукту/услуге.		
	2. Проведение функционально-стоимостного анализа.		
	3. Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок		
Тема 1.3. Производство. Кооперация и логистика	4. Презентация бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа	0	
	Содержание учебного материала	8	OK 1-9
	Практические занятия 10, 11, 12, 13	8	
	1. Моделирующая деловая игра «Kanban»		
	2. Выстраивание бизнес-процессов		
	3. Цифровизация бизнес-модели в системе Kanban		
Тема 1.4. Финансово-экономическое обеспечение	4. Презентация бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа	0	
	Содержание учебного материала	10	OK 1-9
	Практическое занятие 14,15, 16, 17,18	10	
	1. Построение финансовой модели (расчет себестоимости)		
	2. Построение финансовой модели (составление плана реализации)		

	3.	Построение финансовой модели (составление финансового плана)	0		
	4.	Аналитика мер поддержки предпринимателям и самозанятым			
	5.	Презентация финансовой модели			
	Самостоятельная работа				
Раздел 2. Основы самозанятости	Содержание учебного материала		16	ОК 1-9	
Тема 2.1. Самозанятость	1.	Правовое регулирование самозанятости в Российской Федерации Понятие самозанятый. Критерии самозанятости. Виды деятельности самозанятого.			
	2.	Регистрация гражданина в качестве самозанятого. Способы постановки самозанятого на учет. Снятие самозанятого с учета.			
	3.	Налогообложение самозанятого. Налог на профессиональный доход. Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход.			
	4.	Мобильные приложения для самозанятых. Приложение Мой налог. Порядок расчета с клиентами. Смена вида деятельности и добавление услуг.			
	5.	Сервисы для самозанятых. Виды сервисов. Сервис Сбербанк "Свое дело". Дополнительные бонусы для самозанятых			
	6.	Меры поддержки самозанятых. Льготы, налоговые вычеты. Участие самозанятых в закупках. Пенсионное обеспечение самозанятых.			
	Практическое занятие 19,20		4		
	1.	Регистрация в качестве самозанятого	0		
	2.	Расчет налога на профессиональный доход			
	Самостоятельная работа				
Зачёт			2		
Всего:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.— 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.

3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительные источники:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. — 2-е изд. — Минск : Попурри, 2016. — 240 с. — ISBN 978-985-15-2826-0

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. — 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]

2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]

3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyuy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
планировать исследование рынка;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка защиты презентации бизнес-проекта. Зачет.
проводить исследование рынка;	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	
планировать основные фонды предприятия;	
планировать сбыт;	
подбирать организационно-правовую форму предприятия;	
подбирать налоговый режим предприятия;	
планировать риски;	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования;	
регистрироваться в качестве самозанятого.	
Знания:	
понятие и виды деятельности самозанятого;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка защиты презентации бизнес-проекта. Зачет.
налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность;	
порядок регистрации в качестве самозанятого;	
мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых;	
сервис Сбербанк "Свое дело".	