

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



C=RU, OU=Директор, O="ГАОУ ""НГТК""", CN=B.M. Земалиндинова, E=so\_coll\_ngtk\_nkb@samara.edu.ru  
2023.02.03  
10:44:36  
+04'00'

Утверждаю  
Директор ГАОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ № 46.2-Л от  
03.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**основной образовательной программы**  
**46.02.01 Документационное обеспечение управления**  
**и архивоведение**

**Углубленный уровень**  
**Профиль: социально-экономический**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель Н.П. Свириденко  
31 августа 2023г.

## **ОДОБРЕНО**

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»

О.С. Макарова  
31 августа 2023г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
математики и информационных  
технологий

Председатель И.Г. Фролова  
31 августа 2023г.

Составитель: Титова О.А., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в ред. пр. Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. №732) с учётом требований ФГОС СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (пр. Минорбнауки России от 26.08.2022 N 778, на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (30.11.2022г.).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>21</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>34</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>37</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение цели:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций <sup>2</sup>                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплинарные (предметные) <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские</p> | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владение базовым</li> </ul> |

<sup>2</sup> Общих компетенции, формируемые при освоении общеобразовательной дисциплины «Обществознание», выбираются в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

<sup>3</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <p>понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |  | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных</li> </ul> | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</li> </ul> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <p>презентаций, творческих работ</p> <p>социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>                                                                                    |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <p>сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>строить жизненные планы;<br/>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,</li> </ul> | <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неприемлемость<br>антиобщественного<br>поведения,<br>осознавать опасность<br>алкоголизма и наркомании,<br>необходимость мер<br>юридической<br>ответственности, в том<br>числе для<br>несовершеннолетних граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07. Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства,<br>эффективно действовать в<br>чрезвычайных ситуациях | В области экологического<br>воспитания:<br>- сформированность<br>экологической культуры,<br>понимание<br>влияния социально-<br>экономических процессов на<br>состояние природной и<br>социальной среды, осознание<br>глобального характера<br>экологических проблем;<br>- планирование и осуществление<br>действий в окружающей<br>среде на основе знания целей<br>устойчивого развития<br>человечества;<br>активное неприятие действий,<br>приносящих вред<br>окружающей среде;<br>- умение прогнозировать<br>неблагоприятные экологические<br>последствия предпринимаемых<br>действий, предотвращать<br>их;<br>- расширение опыта<br>деятельности экологической<br>направленности;<br>- овладение навыками учебно-<br>исследовательской,<br>проектной и социальной<br>деятельности | конкретизировать<br>теоретические положения<br>фактами<br>социальной действительности,<br>модельными ситуациями,<br>примерами из личного<br>социального опыта и фактами<br>социальной действительности,<br>в том числе по соблюдению<br>правил здорового образа<br>жизни; умение создавать<br>типологии социальных<br>процессов и явлений на основе<br>предложенных критериев;<br>- владеть умениями<br>устанавливать, выявлять,<br>объяснять<br>причинно-следственные,<br>функциональные,<br>иерархические<br>и другие связи социальных<br>объектов и процессов,<br>включая<br>умения характеризовать<br>взаимовлияние природы и<br>общества, приводить примеры<br>взаимосвязи всех сфер<br>жизни общества; выявлять<br>причины и последствия<br>преобразований в различных<br>сферах жизни российского<br>обществ |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках                                                                                                                    | - наличие мотивации к обучению<br>и личностному<br>развитию;<br>В области ценности научного<br>познания:<br>- сформированность<br>мировоззрения,<br>соответствующего<br>современному уровню развития<br>науки и общественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - владеть умениями применять<br>полученные знания при<br>анализе социальной<br>информации, полученной из<br>источников разного типа,<br>включая официальные<br>публикации на интернет-<br>ресурсах государственных<br>органов, нормативные<br>правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 6.2<sup>4</sup> Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями</p> | <p>-владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия); проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;</li> <li>- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;</li> <li>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;</li> <li>- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>4</sup> Отражается единица ПК, формируемая профессионально-ориентированным содержанием материала программы учебной общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>    | <b>144</b>    |
| <b>1. Основное содержание</b>                        | <b>100</b>    |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | 50            |
| практические занятия                                 | 50            |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b> | <b>42</b>     |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | 16            |
| практические занятия                                 | 26            |
| <b>3. Индивидуальный проект</b>                      | нет           |
| <b>Экзамен</b>                                       | 2             |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Формируемые компетенции      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Введение                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ОК. 05                       |
|                                                 | 1.                                                                                                                                               | <b>Введение.</b><br>Основное содержание курса. Перспектива совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определение основных требований к результатам обучения и критерий успешной работы.                                                    |               |                              |
|                                                 | Практическое занятие                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0             |                              |
| Раздел 1.                                       | Человек в обществе                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28            | ОК. 01, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 05 |
| Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6             | ОК. 01, ОК. 05               |
|                                                 | 1.                                                                                                                                               | <b>Общество и общественные отношения. Развитие общества.<sup>5</sup></b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. | 2             |                              |
|                                                 | Практическое занятие 1, 2                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                              |
|                                                 | 1.                                                                                                                                               | <i>Направления цифровизации в профессиональной деятельности архивоведов.</i>                                                                                                                                                                                         |               |                              |
|                                                 | 2.                                                                                                                                               | Семинар. Многообразие форм общественного развития. Эволюция, революция, реформа.                                                                                                                                                                                     | 2             |                              |
| Тема 1.2.<br>Развитие общества.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4             | ОК. 01, ОК. 05               |
|                                                 | 1.                                                                                                                                               | <b>Развитие общества.</b> Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.                                                                                                           | 2             |                              |
|                                                 | Практическое занятие 3                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                              |
|                                                 | 1.                                                                                                                                               | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                 |               |                              |

<sup>5</sup> Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Тема 1.3.<br>Биосоциальная природа человека.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6             | ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05  |
|                                                    | 1. Биосоциальная природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | 2             |                         |
|                                                    | Практическое занятие 4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |
|                                                    | 1. Дискуссия. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности работников архива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                                                    | 2. Семинар. Мировоззрение, его типы. Структура мировоззрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                         |
| Тема 1.4<br>Деятельность человека                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05  |
|                                                    | 1. Деятельность человека. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                         |
|                                                    | Практическое занятие 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                         |
|                                                    | 1. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере документационного обеспечения управления и архивоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |
| Тема 1.5.<br>Познавательная деятельность человека. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05  |
|                                                    | 1. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.                                                                                                                                                                 | 2             |                         |
|                                                    | Практическое занятие 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                         |
|                                                    | 1. Семинар. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
| Тема 1.6.                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Формируемые компетенции                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Научное познание.                                 | 1.                                                                                                                                               | Научное познание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                |
|                                                   | Практическое занятие 8                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности архивоведов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                |
| Раздел 2.                                         | Духовная культура                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16            | ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.  | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06                         |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. | 2             |                                                |
|                                                   |                                                                                                                                                  | Практическое занятие 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности работников архива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 02, ОК. 03                                 |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.                                                              | 2             |                                                |
|                                                   | Практическое занятие 10                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Профессиональное образование в сфере документационного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Формируемые компетенции                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                      | <i>обеспечения управления и архивоведение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                 |
| Тема 2.3.<br>Религия                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ОК. 5, ОК. 6                                    |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                   | <b>Религия.</b> Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                                 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 11</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                 |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                   | Подготовка презентации и доклада на тему «Мировые религии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                 |
| Тема 2.4.<br>Искусство                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ОК. 01, ОК. 05                                  |
|                                                                     | <b>Искусство.</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 12</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                 |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                   | <i>Семинар. Образ архивного работника в искусстве.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                 |
| Раздел 3.                                                           | <b>Экономическая жизнь общества.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>     | ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03<br>ОК. 05, ОК. 07, ОК. 9 |
| Тема 3.1.<br>Экономика-<br>основа<br>жизнедеятельнос<br>ти общества | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ОК. 02, ОК. 07                                  |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                   | <b>Экономика - основа жизнедеятельности общества.</b> Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 2             |                                                 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 13</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                                 |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                   | <i>Особенности разделения труда и специализация в архивах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                 |
| Тема 3.2.<br>Рыночные                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК. 01, ОК. 03<br>ОК. 09                        |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| отношения в экономике.                        | 1.                                                                                                                                               | <b>Рыночные отношения в экономике.</b> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. | 2             |                         |
|                                               | <b>Практические занятия 14, 15</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |                         |
|                                               | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Финансовые технологии и финансовая безопасность.                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                         |
|                                               | 2.                                                                                                                                               | Семинар. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и безопасность.                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                         |
|                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
| Тема 3.3. Финансовые институты.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ОК. 01, ОК. 03, ОК. 09  |
|                                               | 1.                                                                                                                                               | <i>Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</i>                                                                                                      | 2             |                         |
|                                               | <b>Практическое занятие 16</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |
| Тема 3.4. Рынок труда и безработица.          | 1.                                                                                                                                               | <i>Семинар. Документационное обеспечение управления в финансовых институтах Российской Федерации.</i>                                                                                                                                                                                         |               | ОК.01, ОК. 02, ОК.03    |
|                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |                         |
|                                               | 1.                                                                                                                                               | <i>Рынок труда и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</i>                          | 2             |                         |
|                                               | <b>Практическое занятие 17</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |
| Тема 3.5. Рациональное поведение потребителя. | 1.                                                                                                                                               | <i>Коллоквиум. Спрос на труд и его факторы в сфере документационного обеспечения управления и архивоведения.</i>                                                                                                                                                                              |               | ОК.01, ОК. 02, ОК.03    |
|                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |                         |
|                                               | 1.                                                                                                                                               | <b>Рациональное поведение потребителя.</b> Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.                                                                                     | 2             |                         |
| <b>Практическое занятие 18</b>                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Семинар. Возможности профессиональной переподготовки в сфере документационного обеспечения управления и архивоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                         |
| Тема 3.6. Предприятие в экономике.                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | ОК.01, ОК. 03           |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.                                                                                                                                             | 2             |                         |
|                                                                        | Практическое занятие 19                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                         |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Основы менеджмента и маркетинга в сфере документационного обеспечения управления и архивоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                         |
| Тема 3.7. Экономика и Государство.                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             | ОК.01, ОК.09            |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Экономика и государство. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | 2             |                         |
|                                                                        | Практическое занятие 20                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                         |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Семинар. Основные направления развития экономики Самарского региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России и Международная | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6             | ОК.01, ОК.09            |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                               | Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                         |
|                                                                        | Практическое занятие 21, 22                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             |                         |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Формируемые компетенции        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| экономика.                               | 1.                                                                                                                                               | Семинар. Региональная экономика и её особенности в сфере документационного обеспечения управления и архивоведения.                                                                                                                                                     | 2             |                                |
|                                          | 2.                                                                                                                                               | Дискуссия. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.                                                                                                                                                                                     | 2             |                                |
| Раздел 4.                                | Социальная сфера                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20            | ОК. 01, ОК. 02, ОК. 05, ОК. 06 |
| Тема 4.1. Социальная структура общества. | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | ОК. 01, ОК.05, ОК. 6           |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | 2             |                                |
|                                          | Практическое занятие 23                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Дискуссия. Престиж профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                      |               |                                |
| Тема 4.2. Положение личности в обществе. | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | ОК. 01, ОК.05, ОК. 6           |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Положение личности в обществе. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.                                                                                                  | 2             |                                |
|                                          | Практическое занятие 24                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Социальные роли человека в трудовом коллективе.                                                                                                                                                                                                            |               |                                |
| Тема 4.3. Семья в современном мире.      | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | ОК. 01, ОК.05                  |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.                     | 2             |                                |
|                                          | Практическое занятие 25                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                |
|                                          | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Возможности профессионального роста работников архива.                                                                                                                                                                                                     |               |                                |
| Тема 4.4.                                | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | ОК.05, ОК.06,                  |

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Формируемые компетенции        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Этнические общности и нации.                                                                   | 1.                                                                                                                                               | Этнические общности и Нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |                                |
|                                                                                                | <b>Практические занятия 26</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                |
|                                                                                                | 1.                                                                                                                                               | Дискуссия. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                |
| Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             | ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.06   |
|                                                                                                | 1.                                                                                                                                               | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                                                                                          | 2             |                                |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 27</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                |
|                                                                                                | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум «Конфликты в трудовых коллективах и поиск путей их преодоления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                |
| Раздел 5.                                                                                      | <b>Политическая сфера</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14            | ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 |
| Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4             | ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 |
|                                                                                                | 1.                                                                                                                                               | Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | 2             |                                |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Формируемые компетенции                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|                                                      | Практическое занятие 28                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                               |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Интернет в современной политической коммуникации (дискуссия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                               |
| Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6             | ОК. 05, ОК. 06                                |
|                                                      | 1                                                                                                                                                | Политическая культура общества и личности. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                               |
|                                                      | Практическое занятие 29, 30                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             |                                               |
|                                                      | 1.                                                                                                                                               | Семинар. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                               |
|                                                      | 2.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                                               |
| Тема 5.3. Политический процесс и его участники.      | Содержание учебного занятия                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 03, ОК. 04                                |
|                                                      | 1.                                                                                                                                               | Политический процесс и его участники. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | 2             |                                               |
|                                                      | Практическое занятие 31                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                               |
| 1.                                                   | Дискуссия. Интернет в современной политической коммуникации.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                               |
| Раздел 6.                                            | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28            | ОК. 01, ОК. 02, ОК.05, ОК. 06, ОК. 07, ОК. 09 |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм.           | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | ОК. 01, ОК. 05, ОК. 09                        |
|                                                      | 1.                                                                                                                                               | Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской                                                                     | 2             |                                               |

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Формируемые компетенции                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                  | Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                        |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 32</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                        |
|                                                                                         | 1.                                                                                                                                               | <i>Семинар. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                        |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      | ОК. 02, ОК. 06, ОК. 07                 |
|                                                                                         | 1.                                                                                                                                               | <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b><br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                        |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 33</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                        |
|                                                                                         | 1.                                                                                                                                               | <i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                        |
| <b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>      | ОК. 02, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 08, ОК. 09 |
|                                                                                         | 1.                                                                                                                                               | <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений | 2             |                                        |

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | несовершеннолетних работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 34, 35                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |                         |
|                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Коллоквиум. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                         |
|                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                               | Семинар «Права и обязанности работников и работодателей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |                         |
| Тема 6.4. Правовое регулирование образовательных правоотношений .                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ОК. 06, ОК. 08, ОК. 09  |
|                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Правовое регулирование образовательных правоотношений. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 36                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |
|                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Подготовка презентаций по заданным темам: «Цели правового регулирования отношений в сфере образования», «Проблемы правового регулирования отношений в сфере образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений . Экологическое законодательств о | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ОК. 02, ОК. 06, ОК. 09  |
|                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 2             |                         |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 37                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                         |
|                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Подготовка докладов и презентаций по теме: «Права и обязанности налогоплательщиков», «Ответственность за налоговые правонарушения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
| Тема 6.5.                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | ОК. 02, ОК. 05, ОК. 09  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) |                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Основы процессуального права. | 1.                                                                                                                                               | Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | 2             |                         |
|                               | Практическое занятие 38                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | 2             |                         |
|                               | 1.                                                                                                                                               | Семинар. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.                                                                                                                                                    |               |                         |
|                               |                                                                                                                                                  | ЭКЗАМЕН                                                                                                                                                                                                 | 2             |                         |
|                               |                                                                                                                                                  | ВСЕГО:                                                                                                                                                                                                  | 144           |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Эффективность преподавания курса обществознания зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Бежавский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
3. Бекашев К.А. Обществознание: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017.
4. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание (СПО). – Москва: КноРус, 2020.
5. Киреев, Е.В. Обществознание: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017.

6. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020.
7. Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы: учебник. — Москва: КноРус, 2018.
8. Моисеев, Е.Г. Обществознание.: учебное пособие / Моисеев Е.Г. 2-е издание — Москва: Проспект, 2017.
9. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.
10. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / Черников П.А. — Москва : Проспект, 2016.
11. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018.

#### **Для студентов**

1. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.
2. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / Черников П.А. — Москва : Проспект, 2016.
3. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018.

#### **Дополнительные источники Для преподавателей**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Просвещение, 2019.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Просвещение, 2019.
4. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2018.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.: Просвещение, 2021.

7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М.: Просвещение, 2021.
8. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М.: Просвещение, 2018.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 - 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио - и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Раздел/Тема</b>                                                                       | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Р.1. Тема 1.1<br>Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5<br>Р.4 Темы 4.1<br>Р.6 Темы 6.1        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Практические работы                                     |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Р.1 Темы 1.2, 1.3<br>Р.2. Темы 2.2<br>Р.3 Темы 3.3<br>Р.4 Темы 4.1, 4.3<br>Р. 6 Темы 6.2 | Практические работы<br>Разноуровневые задания<br>Фронтальный опрос                      |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р.2 Темы 2.1, 2.2<br>Р.3 Темы 3.2, 3.3, 3.4<br>Р.5 Темы 5.1                              | Устный опрос<br>Фронтальный контроль                                                    |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Р.1 Темы 1.2, 1.3<br>Р.4 Темы 4.3                                                        | Конспекты<br>Практические работы<br>Самооценка и взаимооценка<br>Деловая (ролевая) игра |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Р.1 Темы 1.1, 1.2, 1.3<br>Р.2 Темы 2.1, 2.3<br>Р.4 Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р.5 Темы 5.1<br>Р.6 Темы 6.1, 6.2  | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Самооценка и<br>взаимооценка<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р.1 Темы 1.3<br>Р.2 Темы 2.1, 2.3<br>Р.3 Темы 3.6<br>Р.4 Темы 4.1, 4.2, 4.3<br>Р.5 Темы 5.1<br>Р.6 Темы 6.2 | Анализ текста<br>Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Практические работы                 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Р.3 Темы 3.1                                                                                                | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>• Задания-задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и<br>взаимооценка знаний /умений обучающихся                   |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | Р.3 Темы 3.2, 3.5, 3.6<br>Р.6 Темы 6.1, 6.2                                                                 | Устный опрос<br>Познавательные задания<br>• Задания-задачи<br>Тестирование<br>Самооценка и<br>взаимооценка знаний /умений обучающихся                   |

|                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.2 <sup>6</sup> Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями | Р.1 Темы 1.3<br>Р.3 Темы 3.1 | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы<br>Экзамен |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

<sup>6</sup> Отражается единица ПК, формируемая профессионально-ориентированным содержанием материала программы учебной общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.