

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



C=RU, OU=Директор, O="ГАОУ ""НГТК""", CN=B.M.
Земалиндинова, E=
so_coll_ngtk_nkb@
samara.edu.ru
2023.02.03
10:44:34
+04'00'

Утверждаю
Директор ГАОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 46.2-Л от 03.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией ПГСЭД

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Протокол № 1 от 30.08.2023
Председатель Н.В. Самойлова

Составитель: Крицина И.В., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 26.08.2022 рег. N 778 по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, Примерной рабочей программой (Приложение 2.10 к ПОП СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение).

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
ГАПОУ «НГТК»

преподаватель
методист

Н.В. Константинова
С.П. Макарова

Дата актуализации	Результаты актуализации
30.08.2024	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 778 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70318)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.	основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении; основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов; основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	0
2. Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Наращение застойных явлений в экономике и кризисидеологии.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	3.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 ПК 1.7

	традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.		
	4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Провозглашение приверженности принципам многополярности. Разворот интересов России Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	10	
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX - начале XXI вв.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04,

	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.		ОК. 05, ОК. 06
	4.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Новые черты культуры. Изменения в духовной жизни российского общества. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Коммертизация российского спорта.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	5.Мировое образовательное пространство и национальные образовательные системы, их взаимосвязь. Значение европейских интеграционных процессов. Подписание Россией соглашений в области образования и культуры.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI вв.		52	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.		
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Понятие и компетенции международных организаций. Операционные модели международной безопасности. Угрозы международной безопасности. Формирование международной экономической системы.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 ПК 1.7
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Понятие и компетенции международных организаций. Операционные модели международной безопасности. Угрозы международной безопасности. Формирование международной экономической системы.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	4.Распад СССР и формирование ближнего зарубежья. Политика перестройки. Реформа политической системы. Национальная политика. ГКЧП и распад СССР. Формирование СНГ.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Раскол Украины в конце 1990-х гг. Парламентские выборы 2006 г. Состояние конфронтации по поводу внутренней и внешней политики Украины. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 ПК 1.7
	3.Военные действия в Нагорном Карабахе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в Нагорном Карабахе.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	4.I и II чеченские кампании. Опасность исламского фундаментализма. Начало конфликта в Чечне. Вторая чеченская война. Освобождение Грозного. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 ПК 1.7
	5.Военная операция в Южной Осетии 2008 г. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	2.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06 ПК 1.7
	3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Мировое образовательное пространство и национальные образовательные системы, их взаимосвязь. Основные факторы, играющие роль технологического прогресса. Взаимосвязь технологий, бизнеса, науки. Подписание Россией соглашений в области образования и культуры.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	4.Значение европейских интеграционных процессов. Межправительственный, институциональный и коммуникативный подходы понятия европейская интеграция. Формирование регионального хозяйственного механизма Западной Европы и расширение сфер, подвергающихся межгосударственному регулированию и унификации.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	10	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Цели, задачи и принципы поликультурного образования: воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств; воспитание для сосуществования социальных групп различных рас, религий, этносов; воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Массовые экстремистские движения (РНЕ, лимоновцы, скинхеды и др.). Противодействие экстремистским движениям. Стремление общества к социальной и политической стабильности.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	4.Задачи, стоящие перед Россией после 1991г. Задачи стоящие перед Россией после 1991г. 3 этапа становления Российского общества 1991 - 2017 гг. Национальные, религиозные, культурные процессы 1990-2010-х гг .	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	5.Национальные, религиозные, культурные процессы 1990-2010-х гг . Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Коммерциализация культуры.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 7. Перспективы	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
развития Российской Федерации в современном мире	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества на современном этапе. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	санкций против России и их последствия.		
	3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование Победы в Великой Отечественной войне.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Тема 8. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	1.Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06

	3.Международный терроризм как социально-политическое явление. Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
	4.Противостояние распространению религиозно-экстремистских течений и радикальных политических движений. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма, религиозно-экстремистских течений и радикальных политических движений.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2020

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.

7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>.

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503>.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504>.

6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018>.

7. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473749>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Новейшая отечественная история XX – нач. XXI вв. В 2-х книгах. М.: «Владос», 2014.

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система

3. <http://slovari-online.ru/cat/исторический-словарь/0.htm> – Словари

4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

5. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система.

6. <http://www.openspace.ru/> - Всемирная цифровая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении; основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов; основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.

	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--