

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах



Подписан цифровой
подписью:
Земалиндинова
Венера
Миннихатиповна
Дата: 2025.09.11
12:50:08+04'00'

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса «МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом» и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по названию ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по междисциплинарному курсу в форме дифференцированного зачета (устный зачет с выполнением практических заданий).

Дифференцированный зачет проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 30 минут.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает вопросы и задания направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом.

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями и знаниями:

Умение 1	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам
Умение 2	Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Умение 3	Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся

Умение 4	Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
Умение 5	Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков
Знание 1	Воспитательные возможности урока в начальной школе
Знание 2	Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках
Знание 3	Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
Знание 4	Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках
Знание 5	Логiku анализа уроков
Знание 6	Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Знания и умения, формируемые в рамках МДК 01.07 Методика обучения технологии с практи-
кумом, направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Образовател. результаты	Формулировка умения/знания	Код ОК	№ вопроса	№ практического задания
Умение 1	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам	ОК 4, ОК5	1,16	1-30
Умение 2	Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ОК 2, ОК3, ОК10	2,3	1-30
Умение 3	Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	ОК 7, ОК 9	4,5,6	1-30
Умение 4	Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе	ОК5	4-8	1-30
Умение 5	Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков	ОК 7, ОК8	3,7	1-30
Знание 1	Воспитательные возможности урока в начальной школе	ОК 1,ОК 2	1- 5	1-30
Знание 2	Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках	ОК 1, ОК 7, ОК 9	1-11	1-30
Знание 3	Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;	ОК 2, ОК 5	4,7	1-30
Знание 4	Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках	ОК 1, ОК 9, ОК 10	1,2,4	1-30
Знание 5	Логику анализа уроков	ОК 2, ОК 4	2,3,4	1-30
Знание 6	Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению	ОК 1, ОК 2, ОК 7	1,2,5,6	1-30

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО
дисциплине

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным
видам деятельности с практикумом

для студентов 3 курса по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Теоретические вопросы:

1. Цели и задачи курса «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.
2. Политехнический подход к образованию учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
3. Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе (регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)
4. Методы, используемые на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
5. Структура урока технологии в начальной школе.
6. Структура урока изобразительного искусства в начальной школе.
7. Связь уроков технологии и изобразительного искусства с другими предметами.
8. Формы организации работы учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
9. Рассказ на уроках технологии и изобразительного искусства. Принципы построения рассказа.
10. Инструктаж. Роль инструктажа на уроках.
11. Беседа. Роль беседы в проведении уроков начальной школе.
12. Складывание и сгибание бумаги. Искусство оригами. Правила работы в технике оригами. Искусство оригами в начальной школе.
13. Обработка бумаги и картона. Резание бумаги. Приемы вырезания.
14. Работа с бумагой и картоном. Аппликационные работы. Виды аппликационных работ.
15. Методы и приемы формирования графических умений школьников
16. Программное содержание и методика работы на уроках рисования с натуры в 1-4 классах.
17. Рисование тел вращения.
18. Классификация текстильных волокон.
19. Работы из текстильных волокон в начальной школе.
20. Обработка текстильных волокон. Прядение.
21. Производство нитей. Виды нитей.
22. Работы из нитей в начальной школе. Виды.
23. Ткачество. Виды ткацких переплетений. Влияние типа переплетения на свойства тканей.
24. Отделка тканей. Свойства тканей. Ассортимент тканей.
25. Обработка ткани. Работы из ткани в начальной школе. Виды.
26. Виды швов. Подготовка к шитью. Правила техники безопасности при работе с тканью.
27. Методика объяснения младшим школьникам технологии выполнения ручных швов.
28. Ознакомление учащихся с правилами наглядной перспективы
29. Методика обучения рисованию натюрморта
30. Техника изонити. Правила заполнения угла. Правила заполнения окружности.

Практические задания:

Составить фрагменты уроков по темам:

1. Поделки из бросового материала.
2. Аппликация, выполненная приемом симметричного вырезания.
3. Объемная аппликация из бумаги.
4. Плоская аппликация из бумаги.
5. Мозаика из бумаги.
6. Поделки из бумаги в технике оригами.
7. Объемная аппликация из бумаги в технике торцевания.
8. Обрывная аппликация.
9. Складывание и сгибание бумаги.
10. Аппликация с элементами оригами.
11. Объемные поделки из бумаги.
12. Объемные поделки из бумаги на основе геометрических фигур.
13. Аппликация из бумажных шариков.
14. Рваная мозаика.
15. Предметная аппликация.
16. Сюжетная аппликация.
17. Декоративная аппликация.
18. Декоративная аппликация, выполненная приемом раздвигания узора.
19. Декоративная аппликация, выполненная приемом оформления деталей кантом.
20. Объемная аппликация из бумажных трубочек.
21. Объемные поделки из бумаги на основе геометрических фигур.
22. Лепка рельефов.
23. Изделия в технике папье-маше.
24. Аппликация с элементами оригами.
25. Аппликация, выполненная приемами симметричного вырезывания.
26. Орнамент. Виды композиции по используемым элементам.
27. Лепка. Скульптура. Приемы и способы лепки.
28. Виды и жанры изобразительного искусства.
29. Экскурсия как форма работы по ознакомлению школьников с изобразительным искусством.
30. Дидактические игры и упражнения на уроках рисования с натуры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Серебренников Л.Н., Методика преподавания технологии (труда), учебник для СПО – М.: Юрайт, 2020.
2. Погодина С.В., Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, учебное пособие; М. - «Академия», 2017.
3. Галямова Э.М., Выгонов В.В., Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, учебник; М. - «Академия», 2018.
4. Некрасова Г.Н., Тарасова Н.Г. Уроки технологии в начальных классах с компьютерной поддержкой: Учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2018.
5. Г.И.Жеренкова - Рисунок и живопись М., «Академия», 2018
6. Н.В.Матяш - Инновационные педагогические технологии М., «Академия», 2018.
7. С. В. Погодина, Теория и методика развития детского изобразительного творчества Москва Издательский центр «Академия» 2017.
8. Н.М.Сокольникова - Методика обучения изобразительному искусству М., «Академия», 2017
9. Н.М.Сокольникова - Методика преподавания изобразительного искусства М., «Академия», 2017
10. Н.М.Сокольникова Е.В.Сокольникова, История изобразительного искусства М., «Академия», 2018.
11. А.А.Факторович - Педагогические технологии М., Юрайт, 2020
12. Программы по технологии в начальной школе.
13. Унковский АЛ. Живопись. Вопросы колорита. - М.: Просвещение, 2020.
14. Учебники по изобразительному искусству для 1-9 кл. под ред. Неменского Б.М. – М. 2018.

Дополнительная:

1. Е. А. Лутцева, Технология. Ступеньки к мастерству, 1 - 4 классы, М. - Вентана - Граф, 2017.
2. Е. А. Лутцева, Технология. Учимся Мастерству. Рабочая тетрадь к учебнику , 1 - 4 классы, М. - Вентана - Граф, 2011.
4. Крылова О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению 1 класс, Экзамен - М.: 2016 г.
5. Проснякова Т.Н. Школа волшебников. Рабочая тетрадь по труду для 1 класса, Федоров - Саратов: 2018 г.
6. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки 1 класс, Федоров - Саратов: 2018 г.
7. Шевченко О.А., Шевченко Е.А. Рославль. Очерки о родном городе, Ассоциация XXI век - Смоленск: 2016 г.
- 8.Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 к л - М.: Просвещение, 2019.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
МДК 01.06.МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОДУКТИВНЫМ
ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРАКТИКУМОМ

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 1

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Цели и задачи курса.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Поделки из бросового материала».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 2

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Политехнический подход к образованию учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Аппликация, выполненная приемом симметричного вырезания».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 3

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе. Регулятивные УУД.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Экскурсия на выставку изобразительного искусства».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 4

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе. Личностные УУД.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Плоская аппликация из бумаги».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 5

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе. Познавательные УУД.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Мозаика из бумаги».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 6

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Методы, используемые на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Поделки из бумаги в технике оригами».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 7

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Структура урока технологии в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Объемная аппликация из бумаги в технике торцевания».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 8

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Связь уроков технологии и изобразительного искусства с другими предметами.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Обрывная аппликация».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 9

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Формы организации работы учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Складывание и сгибание бумаги».

Преподаватель _____
_____ 20__

БИЛЕТ № 10

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Методика обучения рисованию натюрморта.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Аппликация с элементами оригами»

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 11

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Структура урока и изобразительного искусства в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Лепка Скульптура».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 12

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Инструктаж. Роль инструктажа на уроках.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Объемные поделки из бумаги на основе геометрических фигур».

Преподаватель _____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 13

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Беседа. Роль беседы в проведении уроков в начальной школе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Аппликация из бумажных шариков».

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
Коммуникативные УУД
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Рваная мозаика»

Преподаватель _____
_____ 20 ____

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 15

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- 1.Формирование УУД на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе (регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)
- 2.Составить конспект фрагмента урока по теме: «Предметная аппликация».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 16

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- 1.Политехнический подход к образованию учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе.
- 2.Составить конспект фрагмента урока по теме: «Сюжетная аппликация».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 17

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- 1.Устные словесные методы.
- 2.Составить конспект фрагмента урока по теме: «Декоративная аппликация».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 18

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- 1.Демонстрационные методы.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Рисование с натуры».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 19

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

- 1.Практические методы.
- 2.Составить конспект фрагмента урока по теме: «Декоративная аппликация, выполненная приемом оформления деталей кантом».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Экскурсии. Роль экскурсий в учебной программе.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Объемная аппликация из бумажных трубочек».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 21

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Обработка текстильных волокон. Прядение.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Объемные поделки из бумаги на основе геометрических фигур».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 22

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Рисование тел вращения.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Лепка рельефов».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 23

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Свойства тканей.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Изделия в технике папье-маше».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
БИЛЕТ № 24

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Обработка бумаги и картона. Резание бумаги.
2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Аппликация с элементами оригами».

Преподаватель _____
_____ 20__

ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИЛЕТ № 25

По дисциплине Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

1. Ознакомление учащихся с правилами наглядной перспективы.

2. Составить конспект фрагмента урока по теме: «Аппликация, выполненная приемами симметричного вырезывания».

Преподаватель _____

_____ 20 ____

Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов. Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности. Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).
«Хорошо»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.
«Удовлетворительно»	Обнаруживает знание и понимание основных положений, но: – допускает неточности в формулировке определений, терминов; – излагает материал недостаточно связно и последовательно; – на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.