

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «НГТК»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГАПОУ «НГТК»

№ 310 от «29» декабря 2018г.

В.М. Земалиндинова



C=RU, OU=директор, O="

ГАПОУ СО ""НГТК""",

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

E=coll.ngtk.nkb@samara.edu

ru

00c0c015673a4b00a0

2021.04.01 11:38:13+04'00'

Преподаватель, реализующего направления деятельности

ведущего колледжа

1. Общие положения
2. Квалификационные требования
3. Функциональные обязанности
4. Права
5. Ответственность

г. Новокуйбышевск, 2018 г.

Настоящие функциональные обязанности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г (в ред. на 31.12.2015г); на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 июля 2017 года; на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1. Общие положения

1.1. Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа (далее по тексту - преподаватель) относится к категории педагогических работников, осуществляет подготовку по основной образовательной программе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на основании ежегодной тарификации.

1.2. В целях исполнения функциональных обязанностей преподаватель допущен к обработке персональных данных обучающихся колледжа.

1.3. Преподаватель должен знать:

1.3.1 специфику основной деятельности колледжа;

1.3.2 функции, задачи, структуру колледжа, ее связи по вертикали и горизонтали;

1.3.3 введенные в действие локальные внутренние акты колледжа, в том числе, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности, обработку и защиту персональных данных, сохранение коммерческой тайны и конфиденциальности информации;

1.3.4 локальные акты колледжа в части организации образовательного процесса;

1.3.5 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

1.3.6 требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реали-

зуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

1.3.7 роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПП, и(или) образовательной программе профессионального обучения;

1.3.8 электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

1.3.9 методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

1.3.10 научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;

1.3.11 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике;

1.3.12 возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

1.3.13 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

1.3.14 современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);

1.3.15 психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

1.3.16 педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;

1.3.17 требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

1.3.18 основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

1.3.19 цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП;

1.3.20 требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

1.3.21 современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

1.3.22 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

1.3.23 законодательство российской федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;

1.3.24 отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

1.3.25 методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

1.3.26 нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

1.3.27 методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения;

1.3.28 теорию и практику СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

1.3.29 законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;

1.3.30 особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

1.3.31 психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

1.3.32 возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

1.3.33 порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

1.4. В своей деятельности преподаватель руководствуется:

1.4.1. действующим законодательством Российской Федерации;

1.4.2. правовыми актами, определяющими правила и порядок работы с персональными данными и конфиденциальной информацией (в т.ч. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»; «Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №111;

1.4.3. Постановление Правительства РФ от 17.11.2007 № 781 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

1.4.4. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

1.4.5. Уставом колледжа;

1.4.6. настоящей должностной инструкцией.

1.5. В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц.

1.6. В случае фактического выполнения преподавателем учебной (преподавательской) работы в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки уменьшение учебной нагрузки не производится.

2. Квалификационные требования

2.1 Преподаватель, осуществляющий подготовку студентов по дисциплине ОБЖ, должен иметь высшее профессиональное образование и профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика», либо в области преподаваемого предмета, либо среднее профессиональное (военное) образова-

ние и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

3. Функциональные обязанности

Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа обязан:

- 3.1 изучать лучшие отечественные и международные практики подготовки студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 3.2 разрабатывать учебно-методических материалов по реализации основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и программ дополнительного профессионального образования;
- 3.3 осуществлять трансляцию достижений, передовых методик, современных образовательных и производственных технологий в региональную систему среднего профессионального образования (участвовать в проведении мастер-классов, совещаний, круглых столов);
- 3.4 реализовать программы дополнительного профессионального образования;
- 3.5 осуществлять апробацию проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

4. Права

4.1. Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа имеет право:

- 4.1.1. знакомиться с проектами решений руководства колледжа, касающимися его деятельности.
- 4.1.2. вносить предложения руководству колледжа по вопросам организации и условий своей трудовой деятельности.
- 4.1.3. пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей и запрашивать их лично или по поручению непосредственного руководителя от работников других подразделений колледжа.
- 4.1.4. осуществлять взаимодействие с сотрудниками всех структурных подразделений колледжа.
- 4.1.5. повышать свою квалификацию.

4.2. Преподаватель не имеет право:

- 4.2.1. в общении допускать высказывания, оскорбляющие честь и достоинство, национальные или религиозные чувства собеседника или третьих лиц, а также употреблять ненормативную лексику.
- 4.2.2. вносить в здания и помещения колледжа взрывчатые, отравляющие и пожароопасные вещества, пользоваться нестандартными электроприборами и нагревателями.

4.2.3. курить на территории колледжа.

4.2.4. разглашать личные результаты диагностики и содержание индивидуального консультирования.

5. Ответственность

Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа несет ответственность за:

5.1 неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

5.2 неисполнение или ненадлежащее исполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности.

5.3 несоблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.4. сохранность полученных для исполнения должностных обязанностей технических средств, программного обеспечения, мебели, и иного имущества, которое принадлежит колледжу или за которое колледж несет ответственность перед третьими лицами;

5.5. несоблюдение режима сохранения конфиденциальности информации, защиты персональных данных, разглашение внутренней информации, содержащей конфиденциальные сведения, коммерческую тайну, в том числе персональные данные, в пределах, определенных действующим трудовым, административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

5.6. содержание рабочего места в чистоте и порядке;

5.7. соблюдение требований дресс-кода колледжа на рабочем месте;

5.8. использование ресурсов сети Интернет только в целях исполнения должностных обязанностей;

5.9. за причинение материального ущерба колледжу - в пределах, определенных действующим трудовым, административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.10. за нахождение в зданиях и помещениях колледжа в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Ознакомлен (а):