

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**ОП.08 «Информатика» программы подготовки специалистов**  
среднего звена

**09.01.05 Оператор технической поддержки**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Н.П. Свириденко

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 «Информатика» и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, реализуемой в ГАПОУ «НГТК».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по УД ОП.08 «Информатика»

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ «НГТК».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме ДЗ.

ДЗ проводится по подгруппам для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых и практических заданий в компьютерном классе. Ответы и созданные информационные продукты предоставляются в электронном виде, на электронных носителях. Время выполнения заданий - 2 академических часа (80 минут) без перерыва.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 30 теоретических тестовых вопросов и 18 практических заданий, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 «Информатика».

### **Используемые термины и определения, сокращения**

|          |   |                                                                                              |
|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УД       | — | учебная дисциплина;                                                                          |
| ППССЗ    | — | программа подготовки специалистов среднего звена;                                            |
| КОС      | — | контрольно-оценочные средства;                                                               |
| ФГОС СПО | — | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; |
| ОК       | — | общие компетенции;                                                                           |
| ПК       | — | профессиональные компетенции                                                                 |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки следующими умениями и знаниями:

|          |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение 1 | Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| Умение 2 | Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.                        |
| Умение 3 | Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников                                                                                          |
| Умение 4 | Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| Знание 1 | Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.                                                                                                   |
| Знание 2 | Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств |
| Знание 3 | Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.                                                                     |
| Знание 4 | Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.                                                                                                                               |

Знания и умения, формируемые в рамках УД Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                    |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                         |
| ОК 3  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                            |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11  | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.2 | Проводить уроки.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                          |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.                                                                                                                                                                                                |

#### Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам УД

| Образовател. результаты | Формулировка умения/знания                                                                                                                                                                   | Код ОК,ПК                                                 | № вопроса | № практического задания |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| Умение 1                | Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.                                                           | ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2                                     | 7         | -                       |
| Умение 2                | Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. | ОК2-ОК9, ПК 1.2, ПК1.2, ПК1.5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1-ПК4.5 | 3,13-26   | 1-18                    |
| Умение 3                | Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников                                                                   | ОК2-ОК5, ПК4.1, ПК1.2, ПК2.2                              |           | 13-18                   |
| Умение 4                | Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.                                                                                                 | ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.2, ПК1.5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1-4.3,   | 3,27-30   | 16-18                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                           |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     | ПК4.5                                                                                        |                           |       |
| Знание 1 | Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.                                                                                                   | ОК 10,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2                                                                  | 7                         |       |
| Знание 2 | Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | ОК2-<br>ОК9, ПК<br>1.2,<br>ПК1.2,<br>ПК1.5,<br>ПК 2.2,<br>ПК2.5,<br>ПК4.1-<br>ПК4.5          | 3,13-26                   | 1-18  |
| Знание 3 | Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.                                                                     | ОК5,<br>ОК9,<br>ОК11,<br>ПК1.2,<br>ПК1.5,<br>ПК 2.2,<br>ПК2.5,<br>ПК4.1-<br>4.3,<br>ПК4.5    | 3,27-30                   | 16-18 |
| Знание 4 | Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.                                                                                                                               | ОК2-<br>ОК9,<br>ОК11, ПК<br>1.2,<br>ПК1.2,<br>ПК1.5,<br>ПК 2.2,<br>ПК2.5,<br>ПК4.1-<br>ПК4.5 | 1,2,4-6, 8-<br>12, 15,18. | 1-18  |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Информатика**

для студентов I курса по профессии

09.01.05 Оператор технической поддержки

**Раздел 1 Аппаратное и программное обеспечение ПК.**

**Теоретические вопросы:**

***1. К визуальным техническим средствам обучения не относятся ...***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) диапозитивы;
- 2) диапроекторная аппаратура.
- 3) диафильмы,
- 4) кино-, видеоаппаратура;

***2. Видеоадаптер - это...***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- 2) устройство, управляющее работой монитора;
- 3) дисплейный процессор.
- 4) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;

***3. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сервер;
- 2) браузер;
- 3) HTML.
- 4) протокол;

***4. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
- 2) жесткий диск, мышь, монитор, клавиатура.
- 3) видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
- 4) сканер, принтер, монитор;

***5. Устройство, которое представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор.***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сенсорный монитор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Планшетный компьютер
- 4) Мультимедийный проектор;

***6. Выберите строку, в которой указаны две наиболее важные технические характеристики персонального компьютера.***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тактовая частота и разрядность процессора.
- 2) тактовая частота процессора и скорость работы CD-ROM;
- 3) объем ПЗУ и объем жесткого диска;
- 4) разрядность процессора и объем видеоконтроллера;

***7. Прослушивание аудиозаписи на уроке не должно превышать?***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 20 мин;
- 2) 15 мин;

- 3) 10 мин;
- 4) 25 мин.

**8. Выберите внешнее запоминающее устройство.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) видеокарта;
- 2) сканер.
- 3) оперативная память;
- 4) жесткий диск;

**9. Windows 8 - это...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) система программирования.
- 2) графическая оболочка;
- 3) операционная система;
- 4) графический интерфейс;

**10. Внутренняя энергозависимая память компьютера - это ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ (постоянное запоминающее устройство);
- 2) ВЗУ (внешнее запоминающее устройство).
- 3) CD-ROM;
- 4) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);

**11. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) браузер;
- 2) драйвер.
- 3) система программирования;
- 4) операционная система;

**12. Технические средства обучения включают**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) технические устройства и дидактические средства обучения;
- 2) только дидактические средства обучения;
- 3) только технические устройства;
- 4) только персональный компьютер со специальным программным обеспечением.

**13. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математической модели.
- 2) табличной модели;
- 3) иерархической модели;
- 4) графической модели;

**Практические задания**

**Задание №1.** Используя информационные ресурсы Интернет, подберите аппаратное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальных классов. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

| Устройство компьютера | Назначение | Обоснование выбора |
|-----------------------|------------|--------------------|
|                       |            |                    |
|                       |            |                    |
|                       |            |                    |

**Задание №2.** Используя информационные ресурсы Интернет, подберите программное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальных классов. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

| Название программы | Класс/вид ПО | Обоснование выбора |
|--------------------|--------------|--------------------|
|                    |              |                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

## Раздел 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.

### Теоретические вопросы:

**14. Программы, предназначенные для профессиональной издательской деятельности и позволяющие осуществлять электронную верстку широкого спектра основных типов документов называются...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовыми процессорами.
- 2) графическими редакторами.
- 3) издательскими системами.
- 4) системами автоматизированного проектирования.

**15. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системы.
- 2) прикладного программного обеспечения;
- 3) систем программирования;
- 4) системного программного обеспечения;

**16. Какие из перечисленных действий относятся к форматированию текста?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) удаление символов или фрагментов текста;
- 2) вставка символов или фрагментов текста;
- 3) установка режима выравнивания текста.
- 4) выделение и копирование фрагментов текста;

**17. Какой нужно выбрать инструмент для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

### Практические задания:

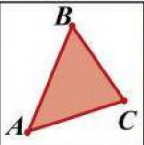
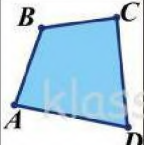
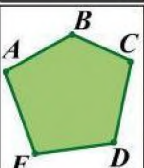
**Задание №3.** Используя возможности настольной издательской системы, создайте визитную карточку учителя начальных классов, указав следующие данные:

- ✓ ФИО;
- ✓ Название школы (МОУ СОШ №);
- ✓ Адрес школы, телефон, электронную почту;
- ✓ Класс (например, 2 «А»).
- ✓ На визитной карточке разместить эмблему, состоящую минимум из трех графических объектов.

**Задание №4.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.



**Задание №5.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.

| ВИДЫ МНОГОУГОЛЬНИКОВ                                                                |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><math>ABC</math> – треугольник</p> <p><math>A, B, C</math> – вершины</p> <p><math>AB, BC, AC</math> – стороны</p>                  |
|   | <p><math>ABCD</math> – четырёхугольник</p> <p><math>A, B, C, D</math> – вершины</p> <p><math>AB, BC, CD, DA</math> – стороны</p>      |
|  | <p><math>ABCDE</math> – пятиугольник</p> <p><math>A, B, C, D, E</math> – вершины</p> <p><math>AB, BC, CD, DE, EA</math> – стороны</p> |
| <p><b>ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА —<br/>СУММА ДЛИН ЕГО СТОРОН</b></p>                   |                                                                                                                                       |

**Задание №6.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.

| ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН<br>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ |                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| И.п. какие?                                                        |                            |
| Р.п. каких?                                                        | -ЫХ<br>-ИХ                 |
| Д.п. каким?                                                        | -ЫХ<br>-ИХ                 |
| В.п. какие?                                                        | -ЫМ<br>-ИМ                 |
| Т.п. какими?                                                       | -ЫХ<br>-ИХ<br>-ЫЕ<br>-ИЕ   |
| П.п. (о) каких?                                                    | -ЫЕ<br>-ИЕ<br>-ЫМИ<br>-ИМИ |

Раздел 4 Технология обработки числовых информационных объектов.

Теоретические вопросы:

**18. Какая компьютерная программа относится к средствам обработки числовой информации?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый процессор;
- 2) электронный блокнот;
- 3) электронная таблица;
- 4) электронный калькулятор.

**19. Как переименовать лист рабочей книга Excel?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Выполнить команды Главная - Переименовать лист;
- 2) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду Переименовать лист.
- 3) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название Лист1, Лист2,...;
- 4) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду Переименовать;

**20. Электронная таблица - это...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системная программа, предназначенная для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц.
- 3) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 4) устройство компьютера, предназначенное для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;

**Практические задания**

**Задание №7.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

*Посещаемость учащихся 2 А класса в ноябре 20220 г.*

| №  | Учащийся    | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 7 | 9 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | Учащийся 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | б  | б  | б  | б  | б  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  | Учащийся 2  | б | б | б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3  | Учащийся 3  | 1 | 1 | 1 | 1 | б | б | б | б | б  | б  | б  | б  | б  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4  | Учащийся 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 5  | Учащийся 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | н  | н  | н  |
| 6  | Учащийся 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 7  | Учащийся 7  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | б  | б  | б  | б  | б  | б  | б  | 1  |
| 8  | Учащийся 8  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | н | н  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 9  | Учащийся 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10 | Учащийся 10 | 1 | 1 | б | б | б | б | б | б | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

Используя возможности табличного процессора Excel, найти:

- Количество дней, когда учащийся присутствовал в школе;

- Количество пропущенных дней учащимся;
- Общее количество дней, когда учащиеся присутствовали (все «1»);
- Общее количество пропущенных дней учащимся по болезни (все «б»);
- Общее количество пропущенных дней учащимся по семейным обстоятельствам (все «н»);

Построить сравнительную гистограмму «Посещаемость учащихся 2 А класса в ноябре 2020г.» (сравнить все «1», все «б», все «н»)

**Задание №8.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

**Мониторинг результатов тестирования по окружающему миру  
обучающихся 3 А класса в 1 полугодии 2020-2021 уч. года.**

| № теста    | №1   | №2   | №3   | №4   | №5   | №6   | №7   | №8   | №9   | №10 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Учащийся 1 | 12,5 | 11   | 8    | 13,5 | 10   | 11,5 | 9    | 13,5 | 10,5 | 12  |
| Учащийся 2 | 15   | 14,5 | 12,5 | 8    | 10,5 | 14,5 | 7    | 15   | 13,5 | 6   |
| Учащийся 3 | 10,5 | 9    | 12,5 | 10   | 14   | 15   | 12,5 | 11,5 | 13   | 10  |

- Вычислить среднее количество баллов, набранное каждым из учащихся за тесты.
- Вычислите, какое количество тестов каждый из обучающихся выполнил менее чем на 10 баллов, используя функцию СЧЕТЕСЛИ (ячейка низкий балл за тест).
- Постройте графики мониторинга выполнения тестов учащимися в одной системе координат.

**Задание №9.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

**Результаты олимпиады  
по математике среди обучающихся 4 классов.**

| №  | Учащийся    | Класс | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Всего | Результат |
|----|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|
| 1  | Учащийся 1  | 4А    | 5         | 2         | 2         | 0         | 3         |       |           |
| 2  | Учащийся 2  | 4А    | 4         | 4         | 5         | 0         | 0         |       |           |
| 3  | Учащийся 3  | 4А    | 1         | 3         | 4         | 3         | 2         |       |           |
| 4  | Учащийся 4  | 4Б    | 2         | 4         | 5         | 0         | 2         |       |           |
| 5  | Учащийся 5  | 4Б    | 2         | 5         | 1         | 5         | 2         |       |           |
| 6  | Учащийся 6  | 4Б    | 2         | 3         | 4         | 4         | 3         |       |           |
| 7  | Учащийся 7  | 4В    | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         |       |           |
| 8  | Учащийся 8  | 4В    | 2         | 5         | 4         | 2         | 4         |       |           |
| 9  | Учащийся 9  | 4В    | 5         | 3         | 4         | 5         | 5         |       |           |
| 10 | Учащийся 10 | 4В    | 3         | 4         | 1         | 0         | 3         |       |           |

Используя возможности табличного процессора Excel, найти:

- ✓ Общее количество баллов, набранное каждым учащимся в олимпиаде.
- ✓ Минимальный общий балл.
- ✓ Максимальный общий балл.

- ✓ Используя функцию ЕСЛИ заполнить столбец Результат. Если учащийся набрал более 15 баллов, он прошел во второй тур, иначе выбыл из участия в олимпиаде.
- ✓ Построить круговую диаграмму «Результаты олимпиады в 4-х классах», показывающую процентное соотношение набранных баллов учащимися 4А, 4Б, 4В классов.

## **Раздел 5 Технология обработки графических информационных объектов.**

### **Теоретические вопросы:**

**21. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) растровым;
- 2) линейным.
- 3) фрактальным;
- 4) векторным;

**22. Команды Копировать или Вырезать в графическом редакторе можно выполнить сразу после...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выполнения команды Удалить;
- 2) выполнения заливки.
- 3) выделения фрагмента или объекта рисунка;
- 4) очистки буфера обмена;

**23. Файлу, в котором не содержится графическая информация, соответствует расширение:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) mid;
- 2) jpg.
- 3) bmp;
- 4) gif;

**24. Инструментом в графическом редакторе Inkscape является ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) палитра.
- 2) вставка;
- 3) рисовать спирали;
- 4) группировать;

**25. Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Inkscape.
- 2) Paint;
- 3) Adobe Photoshop;
- 4) Gimp;

### **Практические задания**

**Задание №10.** Создать рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



**Задание №11.** Создать рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



**Задание №12.** Создать многослойное изображение по образцу, используя возможности графического редактора.



## **Раздел 6 Технология обработки мультимедиа.**

### **Теоретические вопросы:**

**26. Какой кнопкой или их сочетанием можно прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Alt+Shift;
- 2) Tab;
- 3) Esc.
- 4) Enter;

### **Практические задания**

**Задание №13.**Создайте интерактивный слайд «Времена года» (смотри образец):



Таблица анимации объектов

| Объект    | Анимация            | Направление   | Начало            |
|-----------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1. Весна  | Вход Вылет          | Снизу справа  | По щелчку         |
| 2. Зима   | Вход Вылет          | Сверху слева  | С предыдущем      |
| 3. Лето   | Вход Вылет          | Снизу слева   | После предыдущего |
| 4. Осень  | Вход Вылет          | Сверху справа | С предыдущем      |
| 5. Текст  | Вход Вращение       | -             | После предыдущего |
| 6. Текст  | Выделение Пульсация | -             | После предыдущего |
| 7. Весна  | Выход Фигура        | Увеличение    | После предыдущего |
| 8. Зима   | Выход Фигура        | Увеличение    | С предыдущем      |
| 9. Лето   | Выход Фигура        | Увеличение    | После предыдущего |
| 10. Осень | Выход Фигура        | Увеличение    | С предыдущем      |
| 11. Текст | Выход Титры         | -             | После предыдущего |

### **Задание №14.**

Используя возможности программы PowerPoint, создать интерактивный тест с загадками:

**Образцы слайдов:**

**Слайд вопроса**

**Правильный ответ**

**Ошибка**



**Задание №15.** Создать презентацию «Времена года» с гиперссылками.

| Образец Слайда 1 | Образец слайдов 2,3,4,5 |
|------------------|-------------------------|
|                  |                         |

## Раздел 7 Сетевые технологии.

### Теоретические вопросы:

**27. Теги, указывающие на начало и конец тела HTML-документа...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) <body>...</body>
- 2) <html>...</html>
- 3) <title>...</title>
- 4) <head>...</head>

**28. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сообщения и приложенные файлы;
- 2) исполняемые программы;
- 3) исключительно текстовые сообщения;
- 4) www-страницы.

**29. Какой из атрибутов задает цвет фона страницы?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) bgcolor;
- 2) link.
- 3) align;
- 4) text;

**30. Теги для описания абзаца?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

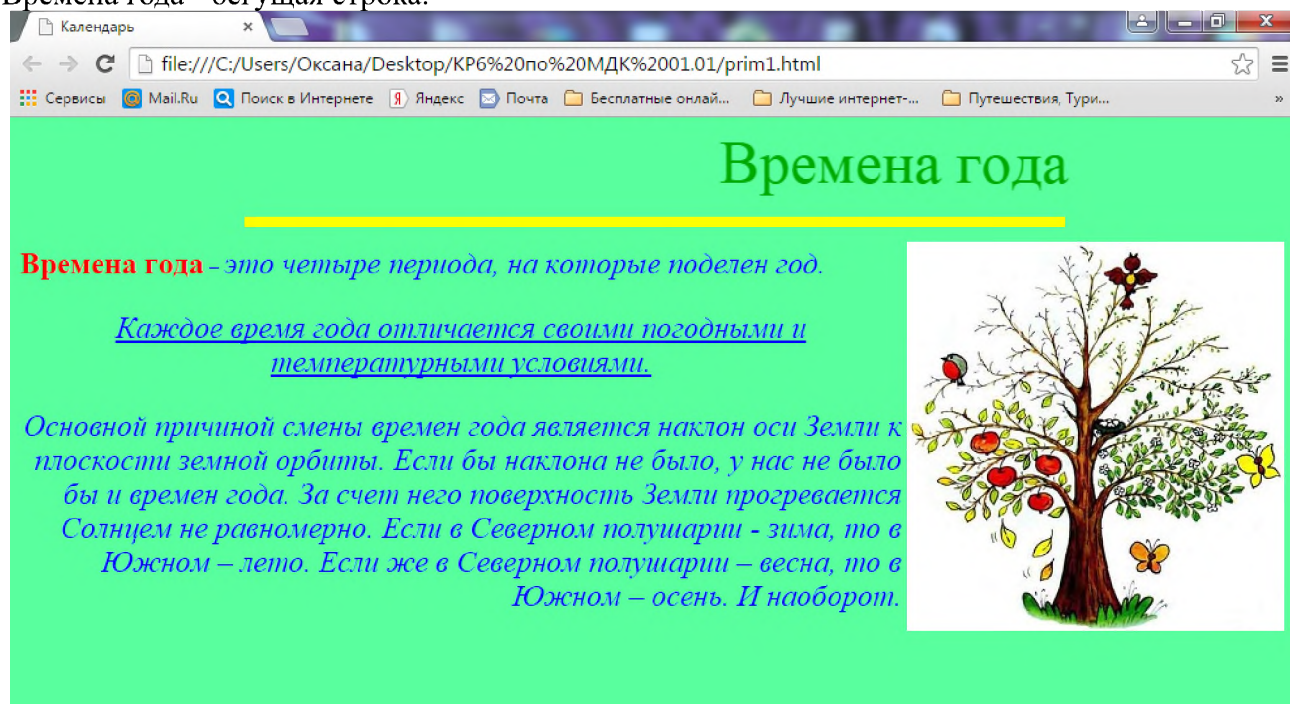
- 1) <b>...</b>
- 2) <h1>...</h1>
- 3) <ul>...</ul>

4) <p>...</p>

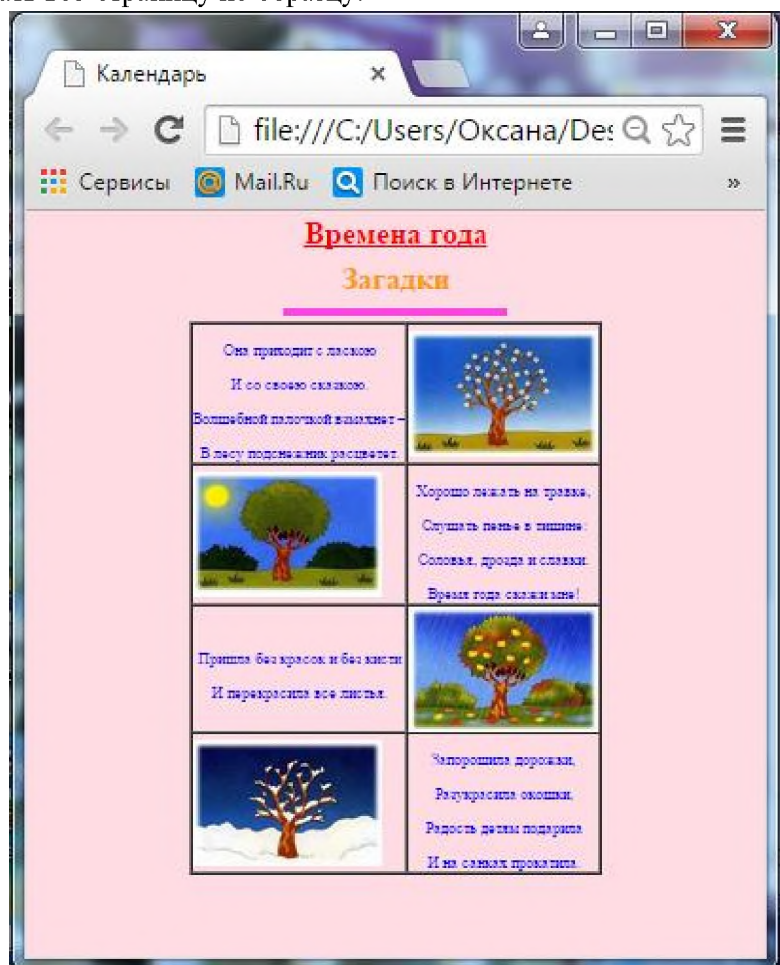
### Практические задания

**Задание №16.** Создать веб-страницу по образцу:

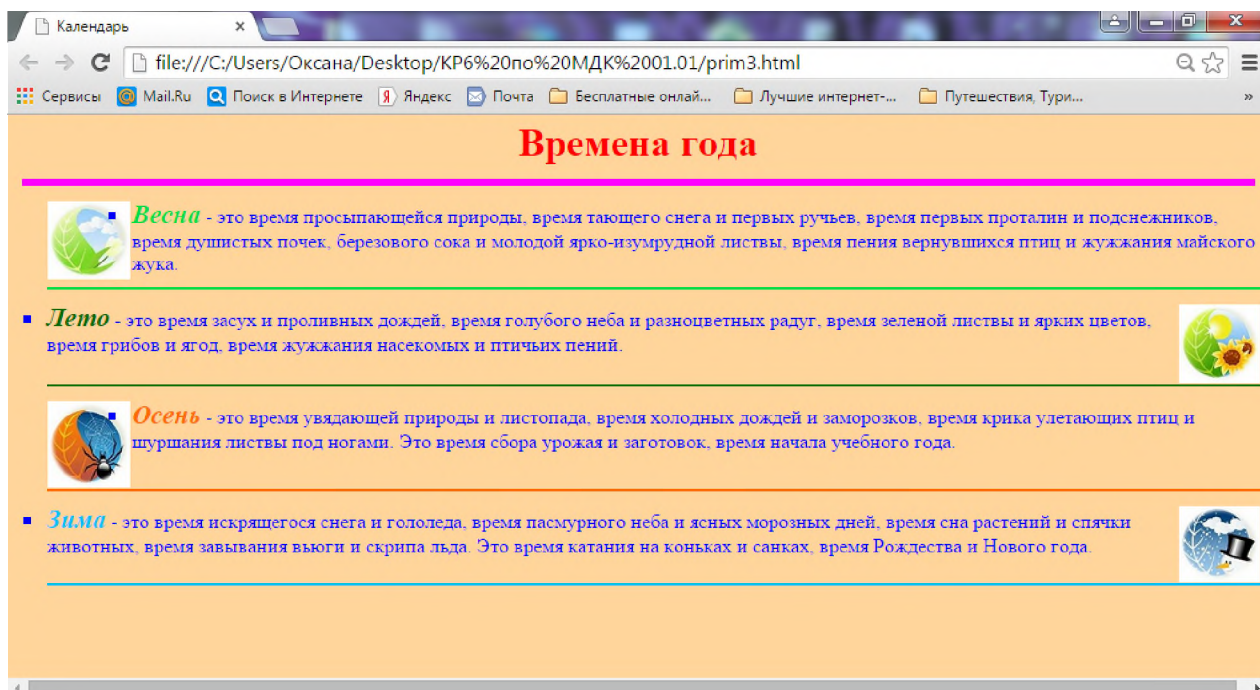
Времена года - бегущая строка.



**Задание №17.** Создать веб-страницу по образцу:



**Задание №18.** Создайте веб-страницу по образцу:



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

### **Основная:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.

### **Дополнительная:**

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. Образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.

2. Богомолова О.Б., Web-конструирование на HTML: практикум/ О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

3. Богомолова О.Б., Обработка текстовой информации: практикум/ О.Б.Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

4. Богомолова О.Б., Проектные работы с использованием таблиц MSExcel/ О.Б. Богомолова. – М.: МБИНОМ, лаборатория знаний, 2011.

5. Васильев А., Работа в электронных таблицах: практикум/А. Васильев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

6. Залогова Л.А. и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

7. Угринович Н.Д. , Информатика и информационные технологии.Учебник для 10-11 классов. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

8. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. – М.: Академия, 2014.

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ**

1-ый зам. директора

\_\_\_\_\_ Т.Г.Молчанова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01**

По дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

1. Выполнить компьютерный тест.
2. Практическое задание.

Используя информационные ресурсы Интернет, подберите аппаратное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальной школы. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

| Устройство компьютера | Назначение | Обоснование выбора |
|-----------------------|------------|--------------------|
|                       |            |                    |
|                       |            |                    |
|                       |            |                    |

### Критерии оценки за выполнение тестовых заданий

| Оценка                | Критерии                        |
|-----------------------|---------------------------------|
| «Отлично»             | 90-100% правильных ответов.     |
| «Хорошо»              | 70-89% правильных ответов.      |
| «Удовлетворительно»   | 50-69% правильных ответов.      |
| «Неудовлетворительно» | 49% и менее правильных ответов. |

### Критерии оценки за выполнение практического задания

| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Показал полное знание технологии выполнения задания.<br>Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания.<br>Уверенно выполнил действия согласно условию задания. |
| «Хорошо»              | Задание в целом выполнил, но допустил неточности.<br>Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике.<br>Выполнил норматив на положительную оценку.                  |
| «Удовлетворительно»   | Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками.<br>Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.                                                                |
| «Неудовлетворительно» | Не выполнил задание.<br>Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.<br>Не знает технологию/алгоритм выполнения задания.<br>Не выполнил норматив на положительную оценку.                                 |

**Примечание! Оценка за ЭКЗАМЕН складывается из оценки за выполнение тестовых заданий и оценки за выполнение практического задания.**