

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
общеобразовательной дисциплины  
**ОУД.05 История**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**



C=RU, OU=директор, O="ГАОУ СО ""НГТК""",  
CN=Земалиндинова В.М.,  
E=coll\_ngtk\_nkb@samara.edu.r  
u  
00c0c015673a4b00a0  
2021.03.25 23:19:18+04'00'

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О. С. Макарова

ГАПОУ «НГТК»                      преподаватель                      В.Б. Хренов

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (ФИО)

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                        | <b>4</b> |
| <b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>               | <b>5</b> |
| <b>2.1 ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>                                         | <b>5</b> |
| <b>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b> | <b>6</b> |
| <b>2.3 ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ</b>                                              | <b>7</b> |
| <b>3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ</b>                                      | <b>8</b> |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины **ОУД.05 История** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Комплект оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине «История» разработан на основе Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», составленной в соответствии с Примерной программой по данной дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, от 09.12.2016 г., рег. № 1565

Формой проведения оценочной процедуры является **дифференцированный зачёт**.

Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практического задания по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не менее 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины **ОУД.05 История** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

| <b>Умения</b> |                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1           | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)                         |
| У 2           | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений                     |
| У 3           | применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении                                                         |
| У 4           | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике                                                                            |
| У 5           | работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников                                                           |
| У 5           |                                                                                                                                                              |
| <b>Знания</b> |                                                                                                                                                              |
| З 1           | Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| З 2           | Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.                                        |

## 2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины **История**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                     | Показатели оценки результата                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)     | Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий. | Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, результаты защиты исследовательских работ. |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий. | Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, тестов, результаты защиты исследовательских работ. |
| Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

#### 3.1. Инструментарий проверки к дифференцированному зачету

Инструментарий проверки содержит:

- Перечень тестовых вопросов по разделам и темам дисциплины «История», согласно рабочей программы, позволяющих определить уровень сформированности знаний.
- Перечень практических заданий, позволяющих определить уровень сформированности умений.

#### Задание 1. Тестирование.

##### Вариант 1

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание (вопрос)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ задания</b>                                                                                      | <b>Вариант ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                                              | <b>1-А,2-В,3-Б,4-Г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Установите соответствие между их понятиями.<br>определениями и                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Определение</b><br>1) фреска;<br>2) мозаика;<br>3) «заповедные лета»;<br>4) пожилое.               | <b>Понятие</b><br>А) плата за проживание на земле господина;<br>Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возратить покинувших его крепостных крестьян;<br>В) Вид искусства, буквально означающий «сложенный из кусочков» ;<br>Г) Форма живописи, когда краски наносятся на мокрую штукатурку. |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Даты правления</b><br>1) 912—945 гг.;<br>2) 980—1015 гг.;<br>3) 1113—1125 гг.;<br>4) 1019—1054 гг. | <b>Имена правителей</b><br>А) Ярослав Мудрый;<br>Б) Игорь;<br>В) Владимир I Святой;<br>Г) Владимир Мономах.                                                                                                                                                                                         |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Фамилия</b><br>1) П.М. Третьяков;<br>2) И.Е. Репин;<br>3) А.Д. Захаров;<br>4) М.И. Глинка.         | <b>Характер деятельности</b><br>А) художник;<br>Б) коллекционер произведений живописи;<br>В) композитор;<br>Г) архитектор.                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 4-20: Выберите букву, соответствующую варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>К какому времени относится завершение формирования Древнерусского</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <b>государства:</b><br>А) VII в.;<br>Б) VIII в.;<br>В) IX в.;<br>Г) X в.                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 5  | <b>В каком году произошла первая встреча с татарами - монголами?</b><br>А) 1223 г.;<br>Б) 1224 г.;<br>В) 1225 г.;<br>Г) 1226 г.                                                                                                                                                                |  |
| 6  | <b>Современниками были:</b><br>А) Иван III и Аристотель Фиораванти;<br>Б) Иван IV и Андрей Рублёв;<br>В) Дмитрий Донской и Иван Федоров;<br>Г) Иван Калита и Ермак Тимофеевич.                                                                                                                 |  |
| 7  | <b>Чему была посвящена «Задонщина»?</b><br>А) походу Игоря Святославича;<br>Б) победам Александра Невского;<br>В) Куликовскому сражению;<br>Г) битве на Калке.                                                                                                                                 |  |
| 8  | <b>С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497г., 1550 г.?</b><br>А) принятие Судебников;<br>Б) борьба против ордынского владычества;<br>В) опричина Ивана Грозного;<br>Г) расширение территории Московской Руси.                                                               |  |
| 9  | <b>Какой правитель подписал «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»?</b><br>А) Петр Первый;<br>Б) Петром Третий;<br>В) Екатерина Вторая;<br>Г) Александр Первый.                                                                                                     |  |
| 10 | <b>В результате церковной реформы патриарха Никона состоялось:</b><br>А) открытие Славяно-греко-латинской академии;<br>Б) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву;<br>В) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам;<br>Г) учреждение в России патриаршества |  |
| 11 | <b>Кто из перечисленных деятелей не являлся иконописцем?</b><br>А) Феофан Грек;<br>Б) Максим Грек;<br>В) Симон Ушаков;<br>Г) Дионисий.                                                                                                                                                         |  |
| 12 | <b>С какой страной воевала Россия во время Отечественной войны 1812 г?</b><br>А) Великобритания;<br>Б) Франция;<br>В) Германия;<br>Г) Италия.                                                                                                                                                  |  |
| 13 | <b>Кто из перечисленных лиц был известным российским архитектором в 19 веке?</b><br>А) О.И.Бове;<br>Б) П.С.Мочалов;<br>В) И.И.Левитан;<br>Г) М.И.Глинка.                                                                                                                                       |  |
| 14 | <b>С какими событиями связано имя М.Д.Скобелева?</b>                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | А) Отечественной войны 1812 г.;<br>Б) Крымской войны 1853-1856 гг.;<br>В) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.;<br>Г) Первой мировой войны 1914-1918 гг.                                                                                             |  |
| 15 | <b>Что из перечисленного ниже связано с событиями 1 марта 1881г.?</b><br>А) создание «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»;<br>Б) убийство Александра II;<br>В) баррикадные бои в Москве;<br>Г) созыв Государственной Думы. |  |
| 16 | <b>Какие страны входили в блок Антанты?</b><br>А) Германия – Франция – Австро-Венгрия;<br>Б) Россия – Франция – Великобритания;<br>В) Германия – Австро-Венгрия – Италия;<br>Г) Франция – Великобритания – Италия.                                  |  |
| 17 | <b>Кто занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1966 – 1982 гг.?</b><br>А) Н.С. Хрущев;<br>Б) Л.И. Брежнев;<br>В) Ю.В. Андропов;<br>Г) М.С. Горбачев.                                                                                          |  |
| 18 | <b>Назовите дату разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом.</b><br>А) 5 декабря 1941 г.;<br>Б) 2 февраля 1943 г.;<br>В) 23 августа 1943 г.;<br>Г) 27 января 1944 г.                                                       |  |
| 19 | <b>Когда была принята Конституция РСФСР?</b><br>А) 12 июня 1991 г.;<br>Б) 12 декабря 1991 г.;<br>В) 12 июня 1993 г.;<br>Г) 12 декабря 1993 г.                                                                                                       |  |
| 20 | <b>В каком году В.В. Путин был впервые избран президентом РФ?</b><br>А) 1996 г.;<br>Б) 2000 г.;<br>В) 2004 г.;<br>Г) 2008 г.                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов. Запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</b> |                                                                                                                                                                                 |  |
| 21                                                                                                                                                                    | Какие города стали центрами образования государства Древняя Русь?                                                                                                               |  |
| 22                                                                                                                                                                    | _____ - принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимаемый помещиком.                                                                                           |  |
| 23                                                                                                                                                                    | Назовите российского императора, который провел в стране «Курс великих реформ».                                                                                                 |  |
| 24                                                                                                                                                                    | Как называется процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике? |  |
| 25                                                                                                                                                                    | _____ - государственная политика, осуществляющаяся в СССР с середины 80-х годов в целях коренного переустройства жизни всего общества на основе демократизации.                 |  |

## Задание 2. Выполнение практических заданий.

### Вариант 2

| п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание (вопрос)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эт<br>алон<br>ответа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ задания</b>                                                                                                                                                                              | <b>Вариант ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                      | <b>1-В,2-А,3-Б,4-Г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| Установите соответствие между определениями и их понятиями.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Определение</b><br>1) икона;<br>2) летопись;<br>3) «урочные лета» ;<br>4) вотчина.                                                                                                         | <b>Понятие</b><br>А) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования;<br>Б) Запись событий по годам;<br>В) Сакральное изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых или ангелов, а также событий Священной истории;<br>Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день. |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Даты правления</b><br>1) 1076 —1093 гг.;<br>2) 1176—1212 гг.;<br>3)1054 —1068 гг.;<br>4) 945—972 гг.                                                                                       | <b>Имена правителей</b><br>А) Изяслав Ярославович;<br>Б) Святослав;<br>В) Всеволод Большое гнездо;<br>Г) Всеволод Ярославич.                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Фамилии</b><br>1) И.О. Дунаевский;<br>2) С.А. Есенин;<br>3) К.С. Петров-Водкин;<br>4) С.М. Эйзенштейн.                                                                                     | <b>Характер деятельности</b><br>А) живопись;<br>Б) киноискусство;<br>В) поэзия;<br>Г) музыка.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 4 – 20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формой правления Древнерусского государства являлась:</b><br>А) абсолютная монархия;<br>Б) сословно-представительская монархия;<br>В) боярская республика;<br>Г) раннефеодальная монархия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Как назывался литературный памятник, посвященный Куликовской битве?</b><br>А) «Повесть временных лет»;<br>Б) «Задонщина»;<br>В) «Слово о полку Игореве»;<br>Г) «Русская правда».           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | <b>Восточная политика Ивана IV привела к...</b><br>а) завоеванию Поволжья и Западной Сибири;<br>б) получению выхода к Балтийскому морю;<br>в) получению выхода к Черному морю;<br>г) освоению Восточной Сибири.                                                                                                                                                                  |  |
| 7  | <b>В чье правление появился первый театр в России?</b><br>А) при Михаиле Федоровиче;<br>Б) при Алексее Михайловиче;<br>В) при Федоре Алексеевиче;<br>Г) при Петре Алексеевиче.                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8  | <b>Укажите принципы, которые легли в основу славянофильства:</b><br>А) учение о народе как движущем факторе истории;<br>Б) любовь к славянству;<br>В) опора на сельскую общину;<br>Г) увлеченность языковой культурой.                                                                                                                                                           |  |
| 9  | <b>Сущность политики протекционизма, проводившейся русским правительством в 18 веке, заключалась в:</b><br>А) покровительстве государства по отношению к отечественной промышленности и торговле;<br>Б) усилении эксплуатации колоний;<br>В) замене золота и серебра на бумажные деньги;<br>Г) предоставлении иностранным предпринимателям равных возможностей с отечественными. |  |
| 10 | <b>В каком веке произошли – «Соляной бунт», «Медный бунт» в Москве, восстания во Пскове и Новгороде?</b><br>А) XV;<br>Б) XVI;<br>В) XVII;<br>Г) XVIII.                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 11 | <b>Представители какой сословной группы не несли рекрутскую повинности в 18 веке?</b><br>А) частновладельческих крестьян;<br>Б) государственных крестьян;<br>В) купцов;<br>Г) мещан.                                                                                                                                                                                             |  |
| 12 | <b>Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?</b><br>А) убийство Александра II народолюбцами;<br>Б) восстание декабристов;<br>В) первая в России забастовка рабочих;<br>Г) образование «Северного общества».                                                                                                                                                                  |  |
| 13 | <b>В каком году был принят указ о «вольных (свободных) хлебопашцах»?</b><br>А) 1649 г.;<br>Б) 1722 г.;<br>В) 1803 г.;<br>Г) 1906 г.                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 14 | <b>С какими событиями связано имя М.Б.Барклай де Толли?</b><br>А) Семилетней войны 1756-1763 гг.;<br>Б) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.<br>В) Отечественной войны 1812 г.;<br>Г) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.                                                                                                                                                         |  |
| 15 | <b>С какими событиями была связана Крымская война 1853–1856 гг.?</b><br>А) Синопская битва, оборона Севастополя;<br>Б) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;<br>В) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва;                                                                                                                                                               |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Г) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.                                                                                                                                                                         |  |
| 16 | <b>Какие страны входили в тройственный союз?</b><br>А) Германия – Франция – Австро-Венгрия;<br>Б) Россия – Франция – Великобритания;<br>В) Германия – Австро-Венгрия – Италия;<br>Г) Франция – Великобритания – Италия. |  |
| 17 | <b>Кто занимал пост Первого секретаря ЦК КПСС в 1953 – 1964 гг.?</b><br>А) Н.С. Хрущев;<br>Б) Л.И. Брежнев;<br>В) Ю.В. Андропов;<br>Г) М.С. Горбачев.                                                                   |  |
| 18 | <b>Назовите дату разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск в Курской битве.</b><br>А) 5 декабря 1941 г.;<br>Б) 2 февраля 1943 г.;<br>В) 23 августа 1943 г.;<br>Г) 27 января 1944 г.                            |  |
| 19 | <b>Когда была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР?</b><br>А) 12 июня 1991 г.;<br>Б) 12 декабря 1991 г.;<br>В) 12 июня 1993 г.;<br>Г) 12 декабря 1993 г.                                             |  |
| 20 | <b>В каком году Д.А. Медведев был избран президентом РФ?</b><br>А) 1996 г.;<br>Б) 2000 г.;<br>В) 2004 г.;<br>Г) 2008 г.                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b> |                                                                                                                                                                                             |  |
| 21                                                                                                                                                                      | Какие города стали центрами объединения русских земель во времена татаро-монгольского ига?                                                                                                  |  |
| 22                                                                                                                                                                      | _____ - даровой принудительный труд крестьян на помещичьей земле.                                                                                                                           |  |
| 23                                                                                                                                                                      | Назовите российского императора, который проводил политику «контрреформ».                                                                                                                   |  |
| 24                                                                                                                                                                      | Как назывался процесс объединения мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы?                                                     |  |
| 25                                                                                                                                                                      | _____ - процесс передачи государственного имущества Российской Федерации (ранее РСФСР) в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х годов (после распада СССР). |  |

## **Задание 2. Выполнение практических заданий.**

### **Вариант 1**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы \_\_\_\_\_ привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили ее отставание от передовых стран».

***Инструкция по выполнению задания:***

1. Назовите имя правителя о котором идет речь и даты его правления.
2. Используя исторические знания, приведите аргументы, которым можно подтвердить данную точку зрения, аргументы, которыми можно опровергнуть ее.
3. Ответьте на вопрос – какое значение имели эти события в истории России?

**Вариант 2**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В правление \_\_\_\_\_ произошло усиления царской власти, Московское княжество превратилось в сильное централизованное государство. Благодаря этому удалось добиться колоссальных успехов во внешней политике, к стране были присоединены обширные территории Поволжья и Сибири.

***Инструкция по выполнению задания:***

1. Назовите имя правителя о котором идет речь и даты его правления.
2. Используя исторические знания, приведите аргументы, которым можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее.
3. Ответьте на вопрос – какое значение имели эти события в истории России?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Задание 1.**

За каждый правильный ответ на вопросы 1-20 экзаменуемый получает 0,5 баллов.

За каждый правильный ответ на вопросы 21-25 экзаменуемый получает 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы 1-25 экзаменуемый получает 0 баллов.

**Эталон ответов**

| № вопроса | 1 вариант                  | № вопроса | 2 вариант                  |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|
| 1         | 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г | 1         | 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В |
| 2         | 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А | 2         | 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В |

|    |                            |    |                            |
|----|----------------------------|----|----------------------------|
| 3  | 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г | 3  | 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г |
| 4  | В                          | 4  | А                          |
| 5  | А                          | 5  | А                          |
| 6  | В                          | 6  | В                          |
| 7  | Б                          | 7  | В                          |
| 8  | Б                          | 8  | В                          |
| 9  | Б                          | 9  | А                          |
| 10 | Б                          | 10 | Б                          |
| 11 | В                          | 11 | А                          |
| 12 | Г                          | 12 | Г                          |
| 13 | Г                          | 13 | Б                          |
| 14 | А                          | 14 | А                          |
| 15 | Б                          | 15 | А                          |
| 16 | А                          | 16 | Б                          |
| 17 | А                          | 17 | В                          |
| 18 | А                          | 18 | А                          |
| 19 | В                          | 19 | В                          |
| 20 | В                          | 20 | Б                          |
| 21 | Киев и Новгород            | 21 | Москва и Тверь             |
| 22 | Оброк                      | 22 | Барщина                    |
| 23 | Александр II               | 23 | Александр III              |
| 24 | Индустриализация           | 24 | Коллективизация            |
| 25 | Перестройка                | 25 | Приватизация               |

## Задание 2.

| критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умение устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| а) обучающийся верно называет имя правителя и даты его правления                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| б) обучающийся верно называет только имя правителя или даты его правления                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |
| в) обучающийся не называет имя правителя и даты его правления                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
| а) обучающийся называет по 3 или более аргумента за подтверждение и отрицание заданной точки зрения                                                                                                                                                                                                                  | 3     |
| б) обучающийся называет по 1-2 аргумента за подтверждение и отрицание заданной точки зрения                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| в) обучающийся называет аргументы только за подтверждение или только за отрицание заданной точки зрения                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| г) обучающийся не называет аргументов                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     |
| Умение применять исторические знания и обосновывать свою позицию                                                                                                                                                                                                                                                     | 5     |
| а) обучающийся даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на исторические данные и труды историков; правильно устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и дает им оценку; при необходимости формулирует свою точку зрения; аргументирует свои тезисы; фактические ошибки и неточности отсутствуют | 5     |
| б) обучающийся дает ответ на вопрос, но ограничивается изложением                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| своей точки зрения;<br>аргументирует свои тезисы;<br>правильно устанавливает причинно-следственные связи между явлениями;<br>отчасти подменяет оценку пересказом событий;<br>допускает одну фактическую ошибку                                                                                                                      |           |
| в) обучающийся понимает суть вопроса, но не даёт на него ответа;<br>и/или ограничивается изложением своей точки зрения;<br>и/или не все тезисы аргументирует;<br>и/или не правильно устанавливает причинно следственные связи;<br>и/или отчасти подменяет оценку пересказом событий;<br>и/или допускает одну-две фактические ошибки | 1         |
| г) экзаменуемый не справляется с заданием:<br>не даёт ответа на вопрос, и/или подменяет оценку пересказом событий,<br>и/или допускает более двух фактических ошибок                                                                                                                                                                 | 0         |
| <b>Максимальное количество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы** **25 баллов**

|     |            |                |
|-----|------------|----------------|
| «5» | 92% - 100% | 23 – 25 баллов |
| «4» | 80% - 91%  | 19 – 22 баллов |
| «3» | 56% - 79%  | 14 – 18 баллов |
| «2» | 0% - 55%   | 0 – 13 баллов  |