

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



Подписан цифровой
подписью:
Земалиндинова Венера
Миннихатиповна
Дата: 2026.01.20
14:43:44+04'00'

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
общеобразовательной учебной дисциплины **«Русский язык»**
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № ____ от ____
Председатель ПЦК
____ И.В.Крицина

подпись

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
____ Н.П.Свириденко
« ____ » _____ 2026 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Свириденко Н.П.

Рецензенты:

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Комплект оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык» разработан на основе Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» составленной в соответствии с Примерной программой по данной дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 519 от 10.07.23г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.1 ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
2.3 ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ	9
3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины **«Русский язык»** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры является федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями внесёнными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613, рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык», Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен. Оценка сформированности знаний проводится по тестам, оценка сформированности умений проводится по практическим заданиям.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями способствующими формированию общих и профессиональных компетенций:

Русский язык	
У1	Применять правила на письме, объяснять правописание безударных гласных; выполнять самостоятельно упражнения
У2	Пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, составлять план и пересказывать текст по плану, развивать умения написания текстов - повествований
У3	Выделять главное в текстах
У4	Определять вид стиля; отличать по характерным особенностям.
У5	Применять правила написания прямой речи, вводных слов, обращений.
31	Правила правописания безударных гласных в соответствии с морфологическим принципом правописания, правила правописания приставок –пре; -при; правописание падежных окончаний имен существительных; правила правописания глаголов; правила правописания имен прилагательных.
32	Роль языка в обществе; признаки и строение текста; правила на которое пишется проверочная работа.
33	Виды предложений по цели высказывание; различие на письме односоставных и двусоставных предложений; правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.
34	Понятие «стиль»; факторы, влияющие на его формирование и функционирование.
35	Правила расстановки знаков препинания при прямой речи, при обращении, при диалоге; правила выделения на письме вводных слов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для усовершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «Русский язык».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Показатели оценки результата
Умения		
У1	применять правила на письме, объяснять правописание безударных гласных; выполнять самостоятельно упражнения;	Выполнение практического задания
У2	пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, составлять план и пересказывать текст по плану, развивать умения написания текстов – повествований;	Выполнение практического задания
У3	выделять главное в текстах;	Выполнение практического задания
У4	определять вид стиля; отличать по характерным особенностям;	Выполнение практического задания
У5	применять правила написания прямой речи, вводных слов, обращений;	Выполнение практического задания
Знания		
З.1	правила правописания безударных гласных в соответствии с морфологическим принципом правописания, правила правописания приставок – пре; -при; правописание падежных окончаний имен существительных; правила правописания глаголов; правила правописания имен прилагательных.	Выполнение тестирования

3.2	роль языка в обществе; признаки и строение текста; правила на которое пишется проверочная работа.	Выполнение тестирования
3.3	виды предложений по цели высказывание; различие на письме односоставных и двусоставных предложений; правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.	Выполнение тестирования
3.4	понятие «стиль»; факторы, влияющие на его формирование и функционирование.	Выполнение тестирования
3.5	правила расстановки знаков препинания при прямой речи, при обращении, при диалоге; правила выделения на письме вводных слов.	Выполнение тестирования

2.3 Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
Выполнение практического задания	Оценка продукта деятельности
Выполнение тестирования	Оценка результатов выполнения теста

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

3.1. Инструментарий проверки к экзамену

Инструментарий проверки к экзамену по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык» содержит:

- тест в 2 вариантах, по 25 вопросов. Из них: 20 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа. В тесте в вопросах закрытого типа представлены 4 вопроса на установление соответствия, остальные на выбор ответа из 3-4 предложенных ответов;
- практическое задание в 2 вариантах.

1. Задание оценки сформированности знаний:

Задание 1 Тестирование

Вариант – 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1- 3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	
1.	Установите соответствие между понятием и определением		
	Столбец 1	Столбец 2	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В
	1. Диалектизмы. 2. Синонимы. 3. Антонимы. 4. Неологизмы.	А) Родник, источник. Б) Веселый, грустный. В) Биополе, хакер. Г) Хутор, кочет.	
2.	Установите соответствие между понятием и определением		
	Столбец 1	Столбец 2	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б
	1. Невежда. 2. Форум. 3. Резерв. 4. Монолит.	А) Запас чего-либо. Б) Крупная каменная глыба.	

		В) Малообразованный человек. Г) Массовое собрание.	
3.	Подберите антоним к каждому слову		
	Столбец 1 1. Теплый. 2. Добрый. 3. Красивый 4. Безобразный	Столбец 2 А. Уродливый. Б. Прекрасный. В. Злой. Г. Холодный.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б
4.	Найдите соответствие между словом и понятием		
	Столбец 1 1. Орфоэпия 2. Лексика 3. Синтаксис	Столбец 2 А) Наука о законах соединения слов и о строении предложения. Б) Правила литературного произношения. В) Словарный состав языка.	1 – Б, 2 – В, 3 – А
Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
5.	Укажите слово, в котором пишется ъ . А) С...агитировать людей. Б) С...экономить ресурсы. В) Об...ясненная тема. Г) Без...обидное существо.	В	
6.	Буква а пишется в слове: А) пол...жить книгу. Б) узкая д...роженька. В) выр...сти здоровым. Г) р...скошный букет.	В	
7.	Буква ё пишется в слове: А) этаж...м ниже. Б) камыш...вый рай. В) ч...тко обозначить. Г) бороться с саранч...й.	В	
8.	Буква и пишется в слове: А) об...грал всех. Б) пред...дущий раздел.	Г	

	В) интересная пред...стория. Г) сверх...нтересная книга.	
9.	Укажите слово, в котором пишется ь . А) Душистый ландыш.... Б) Атлет могуч.... В) Ждать невтерпеж.... Г) Явная фальш....	Г
10.	Укажите слово с приставкой пре- . А) Пр...бытие поезда. Б) Пр...обрести игрушки. В) Пр...задуматься о будущем. Г) Пр...клоняться перед героем.	Г
11.	Укажите глагол, в окончании которого пишется е . А) Стро...т дом. Б) Чита...т журнал. В) Свет...т солнце. Г) Встрет...т приветливо.	Б
12.	Укажите слово, которое с частицей не пишется раздельно. А) Речка (не)глубока. Б) Правила (не)изучены. В) (Не)торопливо шел. Г) (Не)брежность в работе.	Б
13.	Укажите, какое слово пишется через дефис. А) Беседовать (по)дружески. Б) Говорить (по)совести. В) Купить (по)дешевле. Г) (По)старинному обычаю.	А
14.	Укажите, какое из выделенных слов является существительным с предлогом. А) Отсутствовал (в) следствие болезни. Б) Крушение произошло (в) следствие обледенения. В) (В) следствие невнимания водителя случилась авария. Г) (В) следствие вкралась ошибка.	Г
15.	Выберите предложение с обращением (знаки не расставлены). А) Он пел о море много лет. Б) Он был о море твой певец. В) О море будущем сложены легенды. Г) Вернувшись из ссылки поэт долго вспоминал о море.	Б
16.	Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.	Г

	А) Мы новички в команде. Б) Ваш чемодан тяжелый? В) Мое любимое занятие – играть в футбол. Г) Автор повести молодой русский писатель.	
17.	Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые. Он поправился (1) и понял (2) что (3) если по-прежнему будет вспоминать о происшествии (4) то это до добра не доведет А) 2, 3, 4. Б) 1, 3, 4. В) 1, 2, 3. Г) 2, 4.	Г
18.	Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые. Едва миновав темные фигуры мельниц (1) и (2) выехав за околицу (3) я заметил (4) что дорога стала тяжелее (5) и ветер стал дуть сильнее. А) 3, 4. Б) 1, 2, 3, 4. В) 3, 4, 5. Г) 1, 3, 4, 5.	А
19.	Укажите слово, в окончании которого пишется буква е: А) с тренировк... Б) из жалост... В) на соревновании... Г) в ста... волков.	Г
20.	В предложении «Я верю будет век великого сознания» нужно поставить: А) тире. Б) двоеточие. В) запятую.	Б

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответов
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
21.	Слово, противоположное по значению другому слову, называется ...	антоним

22.	Новое слово и выражение – это...	неологизм
23.	Совокупность букв, расположенных в определенном порядке – это...	алфавит
24.	Часть речи, обозначающая действие или состояние – это...	глагол
25.	Служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения – это...	союз

Вариант – 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1- 3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	
1.	Определите соответствие		
	Столбец 1 1. Неологизмы. 2. Синонимы. 3. Антонимы. 4. Диалектизмы.	Столбец 2 А. Очи, глаза. Б. Светлый, темный. В. Сайт, мегабайт. Г. Балякать, гутарить.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
2.	Определите соответствие		
	Столбец 1 1. Фиаско. 2. Невежа. 3. Резюме. 4. Гипотеза.	Столбец 2 А. Краткий вывод. Б. невоспитанный человек. В. Научное предложение. Г. Полная неудача.	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В
3.	Учитывая многозначность прилагательного свежий , подберите антонимы к каждому словосочетанию		
	Столбец 1 1. Свежий ветерок. 2. Свежий воротничок. 3. Свежий хлеб. 4. Свежий продукт.	Столбец 2 А. Теплый. Б. Черствый. В. Испорченный.	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В

		Г. Грязный.	
4.	Найдите соответствие между словом и понятием		
	Столбец 1 1. Акцентология 2. Морфология 3. Фразеология	Столбец 2 А) Наука о частях речи об их категориях и о формах слова. Б) Наука о фразеологизмах В) Раздел языкознания, изучающий ударение	1 – В, 2 – А, 3 – Б
Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
5.	Укажите слово, в котором пишется ъ . А) Пред...утренний час. Б) Трех...актовый балет. В) Без...ядерная зона. Г) Без...обидный вопрос.	В	
6.	Буква о пишется в слове А) Пол...гаться на себя. Б) Пригл...шать в гости. В) Упр...щать дело. Г) Сокр...щать доход.	В	
7.	Буква ё пишется в слове: А) Искусный ж...кей. Б) Парч...вое платье. В) Переш...л границу. Г) Жалкая душ...нка.	В	
8.	Буква ы пишется в слове: А) Меж...нститутские соревнования. Б) Пере...грать всех. В) Роз...грыш приза. Г) Арх...нтересное открытие.	В	
9.	Укажите слово, в котором пишется ь . А) Спелый овощ.... Б) Помоч... другу. В) Тертый калач.... Г) Костюм хорош....	Б	
10.	Укажите слово с приставкой при- . А) Пр...клони к земле ветку. Б) Пр...творить мечту в жизнь. В) Пр...одолеть трудности.	А	

	Г) Пр...бывание в здании.	
11.	Укажите глагол, в окончании которого пишется и . А) Ребенок дразн...тся. Б) Старик дремл...т. В) Юноша бре...тся. Г) Народ бор...тся.	А
12.	Укажите слово, которое с не пишется раздельно. А) Пришел (не)вовремя. Б) (Не)вкусные ягоды. В) (Не)приученные к порядку. Г) (Не)понимая происходящего.	Б
13.	Укажите, какое слово пишется через дефис. А) Остановился (по)близости. Б) Будто(бы) согрелся. В) (По)видимому справился. Г) Спросил кое(у)кого.	В
14.	Укажите, какое из выделенных слов является существительным. А) (В)течени... всего праздника было весело. Б) Изменения произошли (в)течени... реки В) Мы не виделись (в)течени... года. Г) Я занят (в)течени... всей недели.	Б
15.	Укажите, в каком предложении слово дорогой является обращением (знаки на расставлены). А) Мой дорогой был рядом со мной. Б) Это был для мамы дорогой подарок. В) Дорогой мне человек уехал в другой город. Г) Ты не хочешь объяснить дорогой, в чем дело?	Г
16.	Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. А) Русская орфография сложная. Б) Кто ваши соседи? В) Сегодняшняя рыбалка удачная. Г) Гвиана государство в Центральной Америке.	Г
17.	Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые. Я ничего не делал (1) и ясно сознавал (2) что (3) если раньше делал что-нибудь (4) то только для нее. А) 2, 4. Б) 2, 3, 4. В) 1, 3, 4. Г) 1, 2, 3.	А
18.	Укажите, на месте каких цифр нужно поставить запятые.	А

	Ужас охватил моряков (1) когда громадные волны падали на корабль(2) и (3) ураган набирал силы (4) забывая в снастях (5) и потрясая мачты. А) 1, 4. Б) 1, 2, 3, 4. В) 1, 3, 4, 5. Г) 1, 4, 5.	
19.	Укажите слово, в окончании которого пишется буква и : А) к непогод... Б) о пропаганд... В) из батарее...	В
20.	Предложение «На стене ни одного образа дурной знак» нужно поставить: А) тире. Б) двоеточие. В) запятую.	А

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответов
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
21.	Слово, совпадающее или близкое по значению с другим словом, называется...	синоним
22.	Слово или оборот речи из диалекта, употребленные в литературном языке – это...	диалектизм
23.	Графический знак для обозначения звуков речи – это...	буква
24.	Часть речи, обозначающая предмет и выражающая значение предметности в формах рода, числа и падежа – это...	имя существительное
25.	Слово, обозначающее количество, порядок предметов при счете – это...	имя числительное

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 – 2 – 3 -		2. 1 – 2 – 3 -
3. 1 – 2 – 3 -		4. 1 – 2 – 3 -
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20		21
22		23
24		25
Набрано баллов:		

Эталон ответов теста по разделу «Русский язык»

1 – вариант

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 – Г 2 – А 3 – Б 4 - В		2. 1 – В 2 – Г 3 – А 4 - Б
3. 1 – Г 2 – В 3 - А 4 - Б		4. 1 – Б 2 – В 3 - А
5-В	6-В	7-В
8-Г	9-Г	10-Г
11-Б	12-Б	13-А
14-Г	15- Б	16-Г
17-Г	18- А	19-Г
20-Б		21 антоним
22 неологизм		23 алфавит
24 глагол		25 союз

Набрано баллов:

2 - вариант

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1-В 2 –А 3 - Б 4- Г	2. 1 –Г 2 –Б 3 –А 4-В	
3. 1 –А 2 –Г 3 – Б 4- В	4. 1 –В 2 –А 3 -Б	
5-В	6-В	7-В
8-В	9-Б	10-А
11-А	12-Б	13-В
14-Б	15-Г	16-Г
17-А	18-А	19-В
20-А	21 синоним	
22 диалектизм	23 буква	
24 имя существительное	25 имя числительное	
Набрано баллов:		

Оборудование и инструменты

Ручка.

Критерии оценки сформированности знаний:

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

2. Задание оценки сформированности умений по разделу «Русский язык»:

1 вариант

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте текст, выполните задания.

1. Прощались мы у входа в з...млянку. 2. Задумчиво глядя на залитую ярким солнечным светом просеку лейтенант Герасимов говорил:

3.- ...И воевать научились (по)настоящему и ненавидеть и любить. Казалось бы любовь и ненависть никак нельзя поставить рядышком; знаете как это говорить: 4. В одну т...легу впряч... не можно коня и трепетную лань; а вот у нас они впр...жены и здорово тянут! 5. Тяжко я ненавижу фашистов за все что они причинили моей Родине и мне лично и в то(же) время всем сердцем люблю свой народ и не хочу чтобы ему пришлось страдать под фашистским игом. 7. Вот это(то) и заставляет меня да и всех нас драться с таким ож...сточением именно эти два чувства воплощён(нн)ые (в)действии... и приведут к нам победу. 8. И если любовь к Родине храниться у нас в сердцах и будет храниться до тех пор пока эти сердца бьются то ненависть всегда мы носим на кончиках штыков. 9. Извините если это замысловато сказано но я так думаю закончил лейтенант Герасимов и впервые за время нашего знакомства улыбнулся простой и милой, ребяческой улыбкой. (По М. Шолохов.)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

2. Расставьте недостающие знаки препинания.

ЗАДАНИЕ 2

1. Определить стиль текста. _____

2. Определить тип текста. _____

3. Сформулируйте основную мысль текста. _____

ЗАДАНИЕ 3

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «драться» (предл. 7)

- а) биться б) воевать в) хулиганить

2. Дайте объяснение следующим фразеологизмам:

- а) как свои пять пальцев _____
б) яблоку негде упасть _____
в) положила руку на сердце _____

3. Подберите синонимы к слову «замысловато» (предл. 9) _____

ЗАДАНИЕ 4

Выполните задания. Правильный ответ отметьте слева знаком «х»

1. Найти слова, в которых все согласные звуки – мягкие:

- а) лечишься; г) ее; б) кашне; д) целиться; в) желе; е) силища.

2. Укажите строчку, все слова которой пишутся без мягкого знака на конце:

- а) шалаш., багаж., чертеж., брош.; б) ковш., ерш., ландыш., мыш.;
в) сторож., крыш., грош., трельяж.; г) стаж., этаж., лаваш., суш.;
д) бородач., смерч., глуш., мяч..

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- а) к...ртина, опт...мизм, взб...раться
- б) *разр...дить (ружье), уд...сятерить, выт...рпеть*
- в) ап...лляция, прид...раться, эксп...римент
- г) прик...сновение, дог...нять, ед...ница

ЗАДАНИЕ 5

1. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного

- а) Оба окна светились.
- б) Отец гордился обоими сыновьями.
- в) На обоих партах лежали книги.
- г) Об обоих фильмах говорили

восхищенно.

2. Укажите предложения, в которых *не* с существительными пишется раздельно.

- а) Кутузов приказал готовиться на новый бой, чтобы добить (не)приятеля.
- б) (Не)скромность звучала в словах рассказчика, а гордость.
- в) (Не)искренность чувствовалась в его словах.
- г) У меня кружится голова от всех этих (не)понятностей.
- д) Один в поле (не)воин.

3. Укажите глаголы несовершенного вида:

- а)сосредоточивать;
- в) раскалывать;
- д) накапливать;
- б)разжечь;
- г) уничтожать;
- е) подзадорить.

4. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены):

- а) Синеет даль с её угрюмым лесом окутанным синей мглой (Ф. Тютчев);
- б) *Наполненный дичью ягдташ немилосердно резал мне плечо* (И. Тургенев);
- в) И сизый дым с ветвей его бежал по зелени грозою освеженной (Ф. Тютчев).

5. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот:

- а) Все рассмеялись поняв причину моей веселости.
- б) *Ребята работали засучив рукава.*
- в) Он весело провел время ничего не делая.

6. Укажите наречие, которое пишется через дефис:

- а) (за)границу;
- б) бок(о)бок;
- в) (во)вторых
- г) (в)рукопашную

2 вариант

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте текст, выполните задания.

Я л..жу в окопе на разос..ланной ш...нели и долго гляжу (в)верх, в синюю без...ну летнего неба. Вокруг тихо ни взрыва ни выстрела все спят. Чуть дальше возле снарядной ниши кто-то натужно посапывает кажется – вот-вот захрапит. Солнце снижаясь над бруствером уже клониться к закату. (По)малу спадает жара утихает ветер. Одинокая былинка на краю бруствера что с утра беспокойно билась о высохший ком ч..рнoзёма, обессиле(нн)но св...сает в окоп. Надо мною высоко в небе откуда(то) появляются аисты. Распластав широкие, размочален(нн)ые на концах крылья они заб...раются в самую высь и долго кружат там будто купаются в солнечном, ясном раздолье. Ветровые потоки постепе(нн)но относят их в сторону но птицы важно взмахивая крыльями опять наб...рают выс...ту и долго п...рят в поднебесье. (По В. Быков.)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

2. Расставьте недостающие знаки препинания.

ЗАДАНИЕ 2

1. Определить стиль текста. _____
 2. Определить тип текста. _____
 3. Сформулируйте основную мысль текста. _____
-

ЗАДАНИЕ 3

1. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «размочаленные»
а) мокрые б) с неровными краями в) сделанные из мочала
 2. Дайте объяснение следующим фразеологизмам:
а) как с гуся вода _____
б) хоть пруд пруди _____
в) сломя голову _____
 3. Подберите синонимы к слову «бездна» _____
-

ЗАДАНИЕ 4

Выполните задания. Правильный ответ отметьте слева знаком «х»

1. Найдите слова, в которых есть твердые согласные:
а) жесть; г) цель; б) лещ; д) теннис; в) печники; е) белить.
2. Укажите строчку, все слова которой пишутся без мягкого знака на конце:
а) циркач., матч., плюш., глуш.; б) страж., тираж., шалаш., печ.;
в) трубач., пожарищ., удач., мякиш.; г) морж., гараж., мыш., гуляш.;
д) рощ., плач., трикотаж., дич., .
3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
а) з...рница, прик...саться, прор...сти; б) м...рковь, ув...деть, пл...тить
в) обл...денение, поб...дитель, кр...тиковать; г) д...рога, уд...вление, ст...ловый

ЗАДАНИЕ 5

1. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного
а) Оба рояля стояли на сцене. б) На обоих террасах стояли цветы.
в) Обоим такси дуть был открыт. г) Мы остались довольны обоими вестибюлями.
2. Укажите предложения, в которых не с существительными пишется раздельно.
а) (Не)знание — не порок, (не)желание узнать — большой порок.
б) Фирма приглашает специалистов и (неспециалистов для работы в сфере обслуживания.
в) Нет, это (не)трусость.
г) Этой зимой прогноз погоды не обещает ничего хорошего, (не)правда ли?
д) Умный с одного слова поймет, (не)вежде и тысяча впрок не пойдет (пословица).
3. Укажите глаголы несовершенного вида:
а) обезболить; в) разрушить; д) разбросать;
б) прополоть; г) подытожить; е) разносить.
4. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены):
а) Несколько успокоенный я отправился к себе на квартиру.
б) Занятый своим делом Алексей не замечал происходящего.

в) Окаймлённое кустами молодых раки́т разноцветными огнями озеро блестит.
5. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот:

- а) Совсем осмелев волки подходили к дому.
- б) Мне дали лекарства беспокоясь о моём здоровье.
- в) Он согласился со мной скрепя сердце и ушёл.

6. Укажите наречие, которое пишется через дефис:

- а) (по)минутно б) (по)русски; в) (на)слуху г) (по)больше

Критерии оценки сформированности умений:

1.Соблюдение орфографических норм.

При работе с текстом студент:

- не допустил орфографических ошибок или допустил не более 1 ошибки 10 баллов
- допустил 2 ошибки 8 баллов
- допустил 3 ошибки 5 баллов
- допустил 4 ошибки и более 0 баллов

2.Соблюдение пунктуационных норм.

При работе с текстом студент:

- не допустил пунктуационных ошибок или допустил не более 2 ошибок 9 баллов
- допустил 3 ошибки 7 баллов
- допустил 4 ошибки 4 балла
- допустил 5 и более ошибок 0 баллов

При работе с текстом студент

- правильно определил *стиль текста* 2 балла

При работе с текстом студент

- правильно определил *тип текста* 2 балла

При работе с текстом студент

- правильно сформулировал основную мысль текста 2 балла

Максимальное количество баллов

25 баллов

«5»	95% - 100%	24 – 25 баллов
«4»	75% - 94%	19 – 23 балла
«3»	60% - 74%	15– 18 баллов
«2»	0% - 59%	0 – 14 баллов

Таблица
итоговых результатов по освоению общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

[illegible]

«5» 95% - 100% 48 – 50 баллов

«4» 75% - 94% 38 – 47 баллов

«3» 60% - 74% 30–37 баллов

«2» 0% - 59% 0 – 29 баллов

Преподаватель

ФНО

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2017
4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2017
5. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2015
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014
7. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б.А.Ланина — М., 2014.
8. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
9. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В.П.Журавлева. — М., 2014

Дополнительные источники:

10. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2013. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
11. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.
12. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2010.
13. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
14. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2012.
15. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2012.