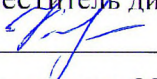


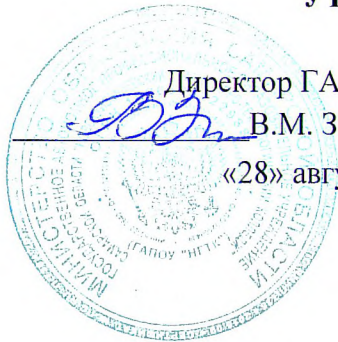
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Костенко И.В.
«28» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «НГТК»
 В.М. Земалиндинова
«28» августа 2026 года



**ПЛАН
работы по профилактике суицидального поведения
среди студентов
ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и колледжа.

Методы:

1. индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, законных представителей обучающихся;
2. коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. индивидуальная и групповая диагностика;
4. занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	Сентябрь	Педагог - психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий.	Сентябрь	Педагог - психолог
4	Консультативная психологическая помощь.	В течение года	Педагог - психолог
Диагностический блок			
1	Групповые методики: - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой); - Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев; - Шкала безнадежности; - Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона. Индивидуальные методики: - Тест «Дом. Дерево. Человек.»; - Цветовой тест Люшера; - «Незаконченные предложения»; - Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).	В течение года	Педагог-психолог
2	Социометрическое исследование межличностных отношений обучающегося в группе.	В течение года	Педагог-психолог
3	Беседы с законными представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающий блок

1	Тренинговые занятия: - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ! и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Индивидуальная коррекционная работа с: - обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии; - дезадаптированными обучающимися; - обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Педагог - психолог

Профилактический блок

1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении экзаменов.		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» и т.п.		Педагог-психолог

4	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
5	Психологические классные часы/ лекции: «Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способы выработки новых привычек», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с преподавателями			
1	Лекции: «Что такое суицид?», «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков».	В течение года	Педагог-психолог
2	Консультирование преподавателей по запросу.	В течение года	Педагог-психолог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с законными представителями обучающихся			
1	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности.		
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток, буклетов для законных представителей обучающихся по профилактике суицида.		
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	
Подведение итогов работы				
1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения.	Июнь	Педагог-психолог	

Педагог - психолог _____ Н.К. Костригина

Социальный педагог _____ О.И. Жаркова