

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по **ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу процесса обучения в начальном общем образовании**
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах



Подписан цифровой
подписью:
Земалиндинова
Венера
Миннихатиповна
Дата: 2025.09.11
12:50:03+04'00'

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД): Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании. Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, реализуемой в ГАПОУ «НГТК».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по профессиональному модулю в форме выполнения серии практических заданий.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы в Положении о фонде оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств включает компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), направленные на проверку сформированности профессиональных компетенций (далее ПК) **ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.1.**

Инструментарий оценки предназначен для проверки отдельных компетенций внутри профессионального модуля. Остальные компетенции были оценены во время прохождения учебной и производственной практики.

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 7-8 человек. Количество вариантов задания для экзаменуемого - 1. Время выполнения задания – 60 мин.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

Процедура проведения итоговой аттестации по ПМ регламентирована в **Положении о проведении экзамена по профессиональным модулям (ППССЗ)**, содержащего нормативные требования к порядку подготовки и проведения экзамена.

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 №742 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
- Положение о текущем и промежуточном контроле (локальный акт).
- Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю (локальный акт).

Используемые термины и определения, сокращения

ПМ	–	профессиональный модуль;
ВПД	–	вид профессиональной деятельности;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена;
ПК	–	профессиональные компетенции;
МДК	–	междисциплинарный курс;
УП	–	учебная практика;
ПП	–	производственная практика;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ОУ	–	образовательное учреждение;

- КОЗ
- ФГОС СПО
- компетентностно-ориентированное задание;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вид профессиональной деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

2.2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций	оценка ПК
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки	экзамен
ПК 1.2.	Проводить уроки	экзамен
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	производственная практика
ПК 1.4.	Анализировать уроки.	производственная практика
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	производственная практика
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	экзамен
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	учебная практика
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	учебная практика
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	производственная практика
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	учебная практика

2.3 Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Код показателя оценки	Основные показатели оценки
1	2	3
ПК 1.1.	ПК.1.1.1	Цели определены в соответствии с темой и типом урока
	ПК.1.1.2.	Задачи урока соответствуют цели
	ПК.1.1.3	Структурные компоненты урока перечислены верно
	ПК.1.1.4	Заполнена технологическая карта фрагмента урока
ПК 1.2.	ПК. 1.2.1.	Соблюдение заданных временных рамок (до 1 мин.)
	ПК. 1.2.2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
	ПК. 1.2.3.	Учебное содержание фрагмента урока соответствует теме и целям урока
	ПК.1.2.4.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся
	ПК.1.2.5.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности
	ПК.1.2.6.	Четко и логично объясняет материал
	ПК.1.2.7.	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)
	ПК.1.2.8.	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)
	ПК.1.2.9.	Соблюдает нормы современного русского литературного языка
	ПК.1.2.10.	Организует взаимодействие с учащимися
	ПК.1.2.11.	Обобщает изученный материал
	ПК.1.2.12.	Создает благоприятную атмосферу урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)
	ПК.1.2.13.	Аккуратность
	ПК.1.2.14	Эмоциональность
ПК 4.2.	ПК.4.2.1	Целесообразно подобран и разработан дидактический и наглядно-иллюстративный материал
	ПК.4.2.2	Соответствие содержания структурных компонентов ТК этапу фрагмента урока
	ПК.4.2.3	Соответствие планируемых результатов содержанию этапа урока
	ПК.4.2.4	Методическое обеспечение способствует достижению целей урока

2.4. Объекты оценки

Показатели оценки результата		Объекты оценки
ПК.1.1.1	Цели определены в соответствии с темой и типом урока	<i>ТК урока</i>
ПК.1.1.2.	Задачи урока соответствуют цели	<i>ТК урока</i>
ПК.1.1.3	Структурные компоненты урока перечислены верно	<i>ТК урока</i>
ПК.1.1.4	Заполнена технологическая карта фрагмента урока	<i>ТК урока</i>
ПК. 1.2.1.	Соблюдение заданных временных рамок (до 1 мин.)	<i>Фрагмент урока</i>
ПК. 1.2.2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	<i>Фрагмент урока</i>
ПК. 1.2.3.	Учебное содержание фрагмента урока соответствует теме и целям урока	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.4.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.5.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.6.	Четко и логично объясняет материал	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.7.	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.8.	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.9.	Соблюдает нормы современного русского литературного языка	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.10.	Организует взаимодействие с учащимися	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.11.	Обобщает изученный материал	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.12.	Создает благоприятную атмосферу урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.13.	Аккуратность	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.1.2.14	Эмоциональность	<i>Фрагмент урока</i>
ПК.4.2.1	Целесообразно подобран и разработан дидактический и наглядно-иллюстративный материал	<i>ТК урока</i>
ПК.4.2.2	Соответствие содержания структурных компонентов ТК этапу фрагмента урока	<i>ТК урока</i>
ПК.4.2.3	Соответствие планируемых результатов содержанию этапа урока	<i>ТК урока</i>
ПК.4.2.4	Методическое обеспечение способствует достижению целей урока	<i>ТК урока</i>

2.5 Требования к процедуре оценки

1. Помещение: учебная аудитория, количество посадочных мест 12
2. Оборудование: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы.
3. Инструменты: не предусмотрено
4. Расходные материалы: бланки для заполнения
5. Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:
 - в свободном доступе представлена методическая литература

Норма времени: 60 мин подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена, 10 мин проведение фрагмента урока

2.6 Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика (указывается статус/должность кадров, реализующих и обеспечивающих процедуру оценки)
Оценщик	
Ассистенты	
Волонтеры	
Собеседник/клиент	

Набор для испытуемого/обучающегося

1. Внимательно прочитайте задания билета.
2. Заполните предложенный бланк технологической карты урока .
3. Подготовьтесь к проведению указанного в задании фрагмента урока.

При подготовке Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, Программами по предметам для НОО для разных УМК и дидактических систем, Планируемыми результатами НОО, учебниками для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем, методическими пособиями для учителя, дидактическими материалами по предмету, сетью Интернет.

Время выполнения заданий – 1 час.

4. Проведите подготовленный фрагмент урока.

При проведении Вы можете воспользоваться учебниками для начальной школы вариативных УМК и дидактических систем, дидактическими материалами по предмету, самостоятельно созданной презентацией и т.д.

Время проведения фрагмента урока – 10 минут.

Набор для оценщика/эксперта
Ведомость оценки результатов освоения ПК обучающегося

Результаты (освоенные проф. компетенции)	Код показателя оценки	Основные показатели оценки результата 2- полностью отвечает критерию 1 – содержит незначительные ошибки, неточности 0 – абсолютно не соответствует критерию	Баллы	Сумма баллов	Оценка ПК
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	К.1	Цели определены в соответствии с темой и типом урока			8-7- «5» 5-6-«4» 3-4-«3» 0-2-«2»
	К.2.	Задачи урока соответствуют цели			
	К.3	Структурные компоненты урока перечислены верно			
	К.4	Заполнена технологическая карта фрагмента урока			
ПК 1.2. Проводить уроки	К.1.	Соблюдение заданных временных рамок (до 1 мин.)			24-28- «5» 19-23- «4» 12-18- «3» 0-10- «2»
	К.2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
	К.3.	Учебное содержание фрагмента урока соответствует теме и целям урока			
	К4.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся			
	К.5.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности			
	К.6.	Четко и логично объясняет материал			
	К.7.	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)			
	К.8.	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)			
	К.9.	Соблюдает нормы современного русского литературного языка			
	К.10.	Организует взаимодействие с учащимися			
	К.11.	Обобщает изученный материал			
	К.12.	Создает благоприятную атмосферу урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)			
	К.13.	Аккуратность			
	К.14	Эмоциональность			
ПК 4.2. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы	К.1	Целесообразно подобран и разработан дидактический и наглядно-иллюстративный материал			8-7- «5» 5-6-«4» 3-4-«3» 0-2-«2»
	К.2	Соответствие содержания структурных компонентов ТК этапу фрагмента урока			
	К.3	Соответствие планируемых результатов содержанию этапа урока			
	К.4	Методическое обеспечение способствует достижению целей урока			

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения в 3 классе на тему: «И.А. Крылов Басня «Квартет» (Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» 3 класс, 2 часть).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Выпишите слова, требующие объяснения на разных этапах работы с текстом. Разработайте фрагмент урока, включающий работу по обогащению и уточнению словаря.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения в 3 классе на тему: «Ф.И. Тютчев «Весна недаром злится» (Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» 2 класс, 2 часть, стр.51).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий чтение и анализ стихотворного текста.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока обучения грамоте (чтение) на тему: «Звуки [р], [р'] и буква **Рр**» («Азбука», 1 часть, стр. 92).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий приемы работы по выделению звука и введению буквы **Рр**.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока письма на тему: «Письмо строчной буквы **р** («Пропись», часть 1, стр. 42).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.

3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий графический анализ буквы, письмо элементов буквы, письмо строчной буквы *р*.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока открытия нового знания (изучения нового) на тему: «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 2 класс, 1 часть, стр. 92).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока данного типа, включающий анализ языкового материала, обобщение признаков, первичное закрепление.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока окружающего мира (история) на тему: «Жизнь древних славян» (А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4 кл. 2 часть).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте и проведите фрагмент урока, включающий приемы работы с типологической картиной о занятиях и жизни восточных славян.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока-экскурсии на тему: «Осенние явления в природе».
 2. Назовите и опишите структурные компоненты урока-экскурсии. Перечислите этапы подготовки к проведению экскурсии.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий организацию наблюдений учащимися.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 1 классе «Дециметр».

(М1М ч.2, с. 51)

2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте фрагмент урока, включающий актуализацию и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии. Постановку проблемы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока открытия нового знания (изучения нового) на тему «Корень слова» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 3 класс, 1 часть, стр. 95).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте фрагмент, включающий анализ языкового материала, работу над формулировкой, первичное закрепление.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока закрепления знаний и выработки умений и навыков на тему: «Признаки имени существительного» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 2 класс, 1 часть, стр. 136-137).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте фрагмент, включающий опрос и тренировочные упражнения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

- 1 Сформулируйте цели и задачи урока во 2 классе «Связь между компонентами и результатом умножения» (М2М ч.2, с. 72).
- 2 Назовите структурные компоненты урока данного типа.
- 3 Заполните технологическую карту фрагмента урока.
- 4 Разработайте фрагмент урока, включающий открытие нового знания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 1 классе «Задачи на разностное сравнение» (М1Д ч.2 с. ,11).

2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий первичное закрепление и самостоятельную работу с проверкой по образцу.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Зона тундры» (учебник Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Школа России», 4 класс 1 часть, стр. 84).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий анализ климатических и природных условий, на основе географического положения данной зоны, а также характер приспособленности живых организмов к условиям окружающей среды.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока окружающего мира (история) на тему: «Трудные времена на Русской земле» (А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4 кл. 2 часть).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте и проведите фрагмент урока, включающий приемы работы с исторической картой (с.61) и выявления причин попадания Руси в зависимость (сравнение двух карт с.41 и с.61).
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения на тему: «К.Г. Паустовский "Барсучий нос"» (Л.Ф. Климанова, «Литературное чтение», 3 класс, 1 часть, стр. 98).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент, включающий анализ текста.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 1 классе «Знакомство с числом и цифрой 6». (М1Д ч.1, с.70)

- 2 Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 - 3 Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 - 4 Разработайте фрагмент урока, включающий актуализацию и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии. Постановку учебной задачи.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

- 1 Сформулируйте цели и задачи урока открытия нового знания (изучения нового) на тему: «Правописание глаголов на -ться и -тся» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 4 класс, 2 часть, стр. 103-104).
 - 2 Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 - 3 Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 - 4 Разработайте фрагмент урока, включающий анализ языкового материала, обобщение признаков, первичное закрепление.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Превращения и круговорот воды» (учебник Плешаков А.А. «Школа России» 3 класс 1 часть, стр.55).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте фрагмент урока, включающий проведение опыта. Объясните форму и методику проведения опыта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока открытия нового знания (изучения нового) на тему: «Предложение» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 3класс, 1 часть, стр. 86-87).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий анализ языкового материала, обобщение признаков, первичное закрепление.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «В зоопарке» (учебник Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Перспектива», 1 класс 2 часть, стр.16).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.

3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий различные методы и методические приемы, учитывающие возрастные особенности детей.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока окружающего мира (история) на тему: «Петр Великий» (А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4кл. 2 часть).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте и проведите фрагмент урока, включающий приемы работы по подведению детей к теме урока, работы с хронологией на этапе открытия нового знания.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока во 2 классе «Свойство противоположных сторон прямоугольника» (М2М ч.2, с. 32).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий открытие нового знания.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока обучения грамоте (чтение) на тему: «Звуки [в], [в'] и буква **Вв**» («Азбука», 1 часть, стр. 93).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий слого-звуковой анализ слов и чтение текста.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения на тему: «Весна, весна! И все ей радо!» (Л.Ф. Климанова, «Литературное чтение», 2 класс, 2 часть, стр. 50).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.

3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий подготовку к восприятию, чтение текста.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 3 классе «Цена. Количество. Стоимость». (МЗД ч.1, с.19).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий открытие нового знания.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 3 классе «Деление двузначного числа на однозначное». (МЗМ ч.2, с. 15).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий актуализацию и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном учебном действии, постановку учебной задачи.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи повторительно-обобщающего урока на тему: «Состав слова» (Л.Ф. Климанова, «Русский язык», 3 класс, 1 часть, стр. 121).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий опрос и тренировочные упражнения.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 3 классе «Замена числа суммой разрядных слагаемых». (МЗМ ч. 2, с. 48)
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.

4. Разработайте фрагмент урока, включающий первичное закрепление и самостоятельную работу с проверкой по образцу.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока во 2 классе «Переместительное свойство умножения». (М2М ч. 2, с. 56)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий открытие нового знания.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 3 классе «Прием письменного умножения на однозначное число». (М3М ч., 2 с. 88).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий открытие нового знания.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 4 классе «Таблица единиц массы». (М4Д ч.2, с. 34).
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий первичное закрепление и самостоятельную работу с самопроверкой.
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока в 4 классе «Письменные приемы сложения и вычитания». (М4М ч. 1, с. 60)
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте фрагмент урока, включающий первичное закрепление и самостоятельную работу с самопроверкой.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Изготовление поделки в технике оригами» (учебник Н.А. Цирулик «Уроки творчества», 2 класс, стр.54)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Выполнение аппликации из бумаги с использованием приема симметричного вырезания» (учебник Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства», 3- класс, стр.23)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Выполнение аппликации из скрученных нитей» (учебник Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства», 3- класс, стр.42)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Изготовление поделки в технике оригами» (учебник Н.А. Цирулик «Твори, выдумывай, пробуй», 3 класс, стр.42)
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.

4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Выполнение аппликации из бумаги с использованием приема симметричного вырезания» (учебник Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства», 3- класс, стр.23)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока на тему: «Выполнение аппликации из жатой ткани» (учебник Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства», 3-класс, стр.43)
 2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
 3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
 4. Разработайте фрагмент урока, включающий этапы «Анализ образца» и «Планирование трудовых операций».
-

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

1. Сформулируйте цели и задачи урока окружающего мира (история) на тему: «Мы-граждане России» (А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4кл. 2 часть).
2. Назовите структурные компоненты урока данного типа.
3. Заполните технологическую карту фрагмента урока.
4. Разработайте и проведите фрагмент урока, включающий приемы работы с текстом учебника.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

ФИО _____
 Предмет _____
 Тема урока _____
 Класс _____
 Цель урока _____
 Задачи урока:
Дидактические
Развивающие
Воспитательные
 Тип урока _____
 Структурные компоненты урока:
 Этап урока _____
 Образовательная задача этапа урока _____
 Методы и приемы работы _____

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П – парная, Г – групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные (П – познавательные, Р – регулятивные, К- коммуникативные)	Личностные

--	--	--	--	--	--	--